

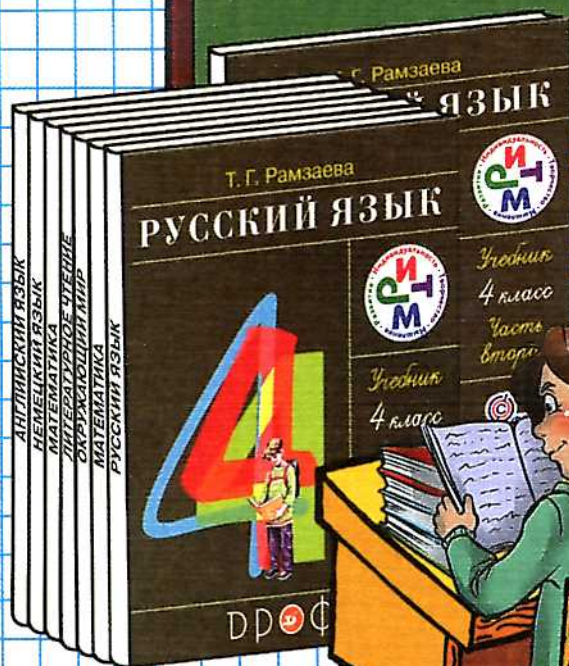
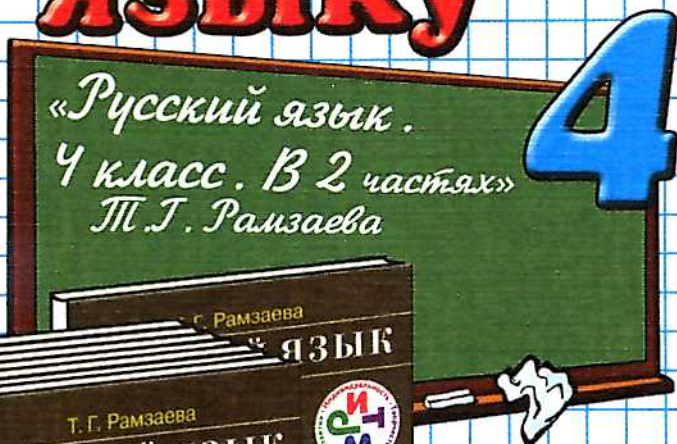


ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

NEW

Домашняя работа по русскому языку



Е.М. Тихомирова

Домашняя работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 4 класс

**к учебнику «Русский язык. 4 кл. В 2 ч. :
учебник / Т.Г. Рамзаева. —
17-е изд., перераб. — М. : Дрофа», 2012»**

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8(072)
ББК 74.268.1Рус
Т46

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 4 кл. В 2 ч. : учебник / Т.Г. Рамзаева. — 17-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2012» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова, Е.М.

Т46 Домашняя работа по русскому языку за 4 класс к учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 4 кл. В 2 ч. : учебник» / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 126, [2] с. (Серия «Решебник»)

ISBN 978-5-377-06297-4

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Русский язык. 4 кл. В 2 ч. : учебник / Т.Г. Рамзаева. — 17-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2012».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 372.8(072)
ББК 74.268.1Рус

Формат 84x108/32. Гарнитура «Таймс».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 4,05. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 15 000 экз. Заказ № 5302.

ISBN 978-5-377-06297-4

© Тихомирова Е.М., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

Содержание

ЧАСТЬ 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	5
Слово. Предложение. Текст	5
Звуки и буквы. Слог. Ударение	8
Состав слова	10
Правописание гласных и согласных в корне слова	11
Правописание приставок	14
Разделительные Ъ и Ь	15
Части речи	16
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	20
ТЕКСТ	24
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	26
Склонение имён существительных	26
Три склонения имён существительных	36
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	40
Множественное число имён существительных	51
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	56
Правописание родовых окончаний имён прилагательных (повторение)	57
Склонение имён прилагательных	57

ЧАСТЬ 2

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	60
Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода	67
Склонение имён прилагательных во множественном числе	75
Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном	79

МЕСТОИМЕНИЕ.....	82
Правописание местоимений с предлогами.....	83
ГЛАГОЛ.....	85
Общее понятие (повторение).....	85
Изменение глаголов по временам	87
Неопределённая форма глагола.....	89
Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).....	91
I и II спряжение глаголов	93
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	97
Правописание глаголов в прошедшем времени.....	106
ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА.....	112
Предложение	112
Состав слова	114
Части речи	117

ЧАСТЬ 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Слово. Предложение. Текст

1. Содержание четверостишия тесно связано с рисунком. Название Санкт-Петербург заменено словосочетанием «Петра творенье».

Автору дорог «стройный, гордый вид... гордое течение Невы, гранитные набережные...»

Строгий — 1. правильный, не отклоняющийся от лучших образцов; 2. простая без украшения одежда, свидетельствующая о хорошем вкусе; 3. суровый, жёсткий по характеру человек.

Стройный — красивого телосложения; правильно расположенные части; логичный, согласованный, гармоничный.

Державный — обладающий верховной властью.

2. Я очень люблю гулять по центру нашего города. А город этот — Москва! Особенно я люблю центральную улицу. Она называется Тверская. Эта улица прямая и широкая, по ней постоянно ездят машины. По тротуарам гуляют люди. На этой улице расположены магазины с красивыми стеклянными витринами. Здесь же находятся памятники А.С. Пушкину, Ю. Долгорукому. А вот и высокий подъезд Центрального телеграфа.

3. В тексте говорится о видах письма. Это текст-рассуждение. Существовало в прошлом картинное, или рисуночное, письмо. Все дорожные знаки — это картинное письмо: знаки скоростного режима, знаки-повороты, запрещение стоянки и др.

Что нового и полезного для себя я узнаю в этом учебном году?

4.

Котятa.

У нашей кошки Машки родились котятa. Мы были очень рады маленьким тёплым комочкам. Но на следующий день Машка ушла на улицу и пропала. Что же делать? Ведь котятa пропадут без материнского молока. Маша узнала от соседей, что дворовая собака Жучка тоже недавно родила щенков. Мы принесли котят к собаке и очень боялись, примет ли она их к себе, но Жучка облизала их и начала кормить молоком. Так котятa были спасены.

5.

Все предложения в тексте — повествовательные. Повествовательные предложения повествуют о событиях, в вопросительных предложениях содержится вопрос, побудительные — побуждают к действию.

6.

В конце последнего предложения стоит восклицательный знак. Это предложение восклицательное по интонации.

7.

В тексте 5 предложений.

Пришёл сентябрь; наступила золотая осень; растут грибы; краснеют гроздья рябины; небу плывут облака.

Орфограммы:

сентябрь (словарь); золотая (з^олото, позол^ота); осень (ос^енный); опушкам (словарь); лесов (лес); грибов (гриб); полянах (словарь); краснеют (крас^ный); гроздья; рябины (словарь); бегут (бег); облака (обла^чный, словарь).

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

8.

Эти тексты одинаковы по содержанию, а различаются тем, что в первом тексте предложения распространённые, а во втором предложения состоят только из подлежащего и сказуемого.

Качается трава; летают весёлые стрекозы; снуют муравьи.

Над лугом летают весёлые стрекозы.

9. 1. Подлежащее и сказуемое.
 2. Подлежащее обозначает предметы и отвечает на вопросы кто? и что?
 3. Сказуемое обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделал? что сделает?...
4. Кроме главных, бывают второстепенные члены предложения.

ВТ. ЧЛ.
ГЛ. ЧЛ.
ВТ. ЧЛ.
ГЛ. ЧЛ.

На улице стоит прекрасная погода.

10. Школьники очистили участок леса, огородили муравейники, посадили ивы по берегам лесной речки.
 Ребята отрыли одиннадцать заброшенных родников. Они аккуратно обложили их камешками, сделали канавки для стока воды.

Помога́ли (помо́чь), очистили, одиннадцать.

11. Поселилась осень; висят яблоки; груши подарили.

Поселилась (где? в чём?) в саду.

Яблоки (какие?) душистые, висят (где? на чём?) на яблонях.

Подарили (что?) плоды, плоды (какие?) сочные, подарили (кому?) нам.

12. Нефть залегает глубоко под землёй. Рабочие в земле бурят скважины. В скважины они вставляют трубы. По трубам нефть поднимается из-под земли. Её очищают от примесей и отправляют по нефтепроводу на заводы. Из нефти получают бензин и керосин.

Рабочие в земле бурят скважины.

бурят (что?) скважины,

бурят (где?) в земле.

Озеро Байкал.

Много озёр на земле. Самое глубокое — озеро Байкал. Вода в Байкале чистая и прозрачная. Сядь в лодку, отплыви от берега, каждый камень увидишь на дне. Много сыновей у старика Байкала. Все они несут его воды. А раздаёт всё это богатство его дочка Ангара.

Тема текста — озеро Байкал.

13. Это текст-повествование. Предложения связаны между собой по смыслу.

К детскому театру ведёт красивая берёзовая аллея.

аллея (какая?) берёзовая,

аллея (какая?) красивая,

ведёт (к чему? куда?) к театру,

к театру (к какому?) детскому.

Её посадили ученики разных школ города,

ученики (чего?) школ,

школ (чего?) города,

школ (каких?) разных,

посадили (кого?) её.

14. Мягкие, когти кривые, из когтей, крепко.

Это текст-описание, так как в нём описывается сова, её внешний вид, когти.

15. Этот текст-повествование. В нём рассказывается об охоте коршуна.

Стоял яркий солнечный день. Мы с братом шли через поле.

Вдруг на дорогу упала тень. Я быстро взглянул вверх.

Над нами бесшумно летела крупная птица. Это был коршун. Он высмотрел добычу. В одно мгновение хищник схватил её и взмыл в небо.

Этот случай мы запомнили надолго.

Стоял — стой. Взглянул — глянул. Высмотрел — смотрит.

16. Это текст-рассуждение, так как в нём говорится о причинах, по которым стрижи покидают осенью родные края.

Стриж — стрижи. Это орфограмма на парный согласный звук на конце слова.

Звуки и буквы. Слог. Ударение

17. Туч [туч'] — 1 слог, 3 буквы, 3 звука

т [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, ударный звук,

ч [ч'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий звук.

Ель [йэл'] — 1 слог, 3 буквы, 3 звука

е [й] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий,

[э] — гласный, ударный,

л [л'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий,

ь [—]

Глаголы употреблены в переносном значении: ветер гонит, ель стонет, лес шепчет. Ветер, тучи, ель, лес — словно оживают.

19. Барабань, весь, ель, уголь, мель, хвалить, катить, кормить, строить, платить, объяснить, говорить, кричать, победить. Пальто, коньки, письмо.

Мягкость согласного звука на письме обозначена в данных словах мягким знаком.

20. В ясный полдень, на исходе лета,
Шёл старик дорогой полевой (поле);
Вырыл вишню молодую (молод, молоденький) где-то
И, довольный, нёс её домой.

Он глядёл (глядя) весёлыми (вёсел) глазами

На поля, на дальнюю межу

И подумал: «Дай-ка я на память

У дороги вишню посажу (посадка)».

21. Алфавит, арбуз, библиотека, километр, магазин, морковь,
портфель, предмет, свекла, шофёр.

Мы с подругой записались в школную библиотеку.

22. Шерстяная (шерсть) кофта, деревянная (дерево, деревья)
лопатка, старинная (старая) ваза, комнатное растение,
вечерная (вечер) смена, счастливый (счастье) случай,
удивительная (диво) история, замечательная (заметка)
книга.

Безударные гласные в корне проверяются ударением.

23. Игры на площадке.

На детской площадке собралось много детей. Ребята ре-
шили разделиться на две команды, по цвету футболок.

Мальчики и девочки устроили соревнования с обручем.

Нужно было ловко пролезть через него и передать палочк-

ку другому участнику. Девочка из команды «Друзья» успешно справилась с этим заданием, а вот участница команды «Победа» упала. Малышка очень расстроилась из-за этой неудачи. Ребята стали её успокаивать, ведь главное не победа, а участие.

Состав слова

24. Театр для детей — детский театр; комната для игр — игровая комната; здания из кирпича — кирпичные здания; книга из библиотеки — библиотечная книга; мороженое из сливок — сливочное мороженое; тарелка из бумаги — бумажная тарелка; парк в городе — городской парк; ветер с севера — северный ветер; книжка для записей — записная книжка; статья из журнала — журнальная статья.
25. Зелень, зелёный, зеле́нь.
Чистота, чистый, чисти́ть.
Бело, белый, бели́ть.
26. Перелётной — (к) отлёту, (для) перелёта болотные — болота, молодых — молодёжь.
27. Вода — водный стадион, берег — береговая охрана, радость — радостное событие, ход — ходовая часть, слово — словесная перепалка.
28. 1. Дружить (гл.) — дружба (сущ.); ходить (гл.) — ходьба (сущ.); косить (гл.) — косьба (сущ.); просить (гл.) — просьба (сущ.).
2. Завод (сущ.) — заводской (прил.); город (сущ.) — городской (прил.); село (сущ.) — сельский (прил.); дети (сущ.) — детский (прил.); море (сущ.) — морской (прил.); гигант (сущ.) — гигантский (прил.).
3. Бежать (гл.) — подбежать (гл.); читать (гл.) — прочитать (гл.); копать (гл.) — выкопать (гл.); клеить (гл.) — наклеить (гл.); пилить (гл.) — выпилить (гл.); сушить (гл.) — пересушить (гл.).

29. Вымокли, притих, нарушает, откликнулся, просвистел, слышались.

Осенний. Листика.

30. Отвести, уехать, налить, открепить, закрыть, уйти, забежал. Перевозка, перевязка, побелка, покупка, сушка, чистка.

31*. Школьники решили посадить памятную аллею. Они вырастили саженцы голубой ели. Ребята посадили ели у памятника погибшим воинам.

Вокруг памятника весной и осенью дети высаживают цветы.

32. То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.

33. Моя улица.

Моя улица находится на окраине города. Дорожное движение здесь довольно спокойное. Это большое преимущество — жить далеко от шума автомобилей и выхлопных газов. Улица с начала до конца засажена фруктовыми деревьями. Поэтому можно представить, как красива улица в конце апреля, начале мая. Всегда возвращаясь после школы домой, я люблюсь красотой моей улицы.

Правописание гласных и согласных в корне слова

34. Грустно от того, что уходит тепло и бурная жизнь леса, а радостно потому, что всё это опять вернётся после осени и зимы.

Весна (вёсны) и осень (осенний); поблёкшие травы и зацветающие цветы (цвет); тёплое солнце (солнечный) и холодный (холод) ветер; увядание и расцвет.

36. тяжёлый	лёгкий	честный
почтовый	скользкий	поздний
воздушный	отгадка	звёздный
скворец	улыбка	известный
позвонил	ошибка	здравствуй
цветной	замазка	тростник
полевой	низкий	грустный

Ош́ибка [а-шы́п-ка] — 3 слога, 6 букв, 6 звуков.

о [а] — гласный, безударный звук,

ш [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый,

и [ы] — гласный, ударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

а [а] — гласный, безударный звук.

37. Осенний парк.

Кра́сив парк осе́нью. Сколько тут бе́рёз, дубов, лип! Де-
ре́вья надели яркий о́сенний наряд. Жёлтые и красные
листья падают на тропинки. Листок кле́на похож на гу-
синую лапку. Листок липы — на сердечко.

39. Михайловское.

В тексте сообщается о селе Михайловском, месте, где
любил бывать и гулять А.С. Пушкин, где им были напи-
саны лучшие его произведения.

- 40.** товáрищ, дежу́рный, газе́та,
 Москвá, метрó, ракéта,
 столи́ца, трамва́й,
 дорóга.

Трамва́й [трам-ва́й'] — 2 слога, 7 букв, 7 звуков.

т [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый
звук,

а [а] — гласный, безударный звук,

м [м] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый,

в [в] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

а [а́] — гласный, ударный звук,

й [й] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий
звук.

41. Тема текста: Пробуждение луга.

Заголовок текста: «Чудное утро на лугу».

42*. Цветы и пчёлы. Хлеб.

Госте́й (го́сти), уго́щают (го́сть), столе́ (стол).

43. Крепкий (крепок), шапка (шапочка), робкий (робок), улыбка (улыбайся), находка (находится), беседка (беседочка), шубка (шуба), гладкий (гладок), косьба (косить), резьба (резать), просьба (просить), сказка (сказочка), дорожка (дороженька), прыжки (прыжок), кружка (кружечка), крышка (крышечка).

Находка [на-хот-ка] — 3 слога, 7 букв, 7 звуков.

н [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый,

а [а] — гласный, безударный звук,

х [х] — согласный, непарный глухой, парный твёрдый,

о [о] — гласный, ударный звук,

д [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

а [а] — гласный, безударный звук.

45. Заголовок к тексту: «Горе-грибник».

Отправляюсь (отправиться), возвращаюсь (возврат), соседки (соседи), не подозревает (подозревение).

Лесные. Шапочках.

- 46*. Сухие.

47. Радость — радостный, доблестный, честный, счастливый, прекрасный, интересный, чудесный, вкусный.

Известный, лестный, прелестный.

Доблестные воины охраняют границу нашей страны.

48. Это слова-антонимы (слова, противоположные по смыслу).

Широкий — узкий, добрый — злой, прекрасный — ужасный.

Доброго человека можно узнать по глазам и улыбке. Злой человек всегда груб и чем-то недоволен.

Прекрасный цветок радовал нас своим запахом и красотой. На улице была ужасная погода.

Подчёркнутые слова противоположны по смыслу.

49. Группа, классный, коллектив, субббота, шоссе, аллея, зажужжал, весенний, осенний, тонна, касса, пассажир.

Я считаю свой класс дружным коллективом потому, что мы много времени проводим вместе. Мы дружим друг с другом, часто ездим на экскурсии, посещаем театры. В нашем классе проводятся огоньки, викторины, праздники. Я люблю свой класс и своих друзей!

50. Этот текст повествовательный, так как в нём рассказывается о том, что произошло.

Издавна (давно), готовят (готовить), полезна (польза), пассажирские, дороги.

Рядом с нами построили большой дом. Огромный слон с удовольствием кушал морковь. Гигантский завод производит грузовые машины.

Слова имеют одинаковый смысл, но указывают на разную величину и масштаб предметов.

Человек издавна ловит в море рыбу.

Морские дороги соединяют дальние страны.

- 51*. Дождём (дождь).

52. 1. Безударные гласные в корне слова проверяются ударением (леса — лес).
2. Чтобы проверить парные согласные в корне, нужно подобрать проверочное слово во множественном числе (зуб — зубы).
3. Чтобы проверить слова с непроизносимыми согласными в корне, нужно подобрать проверочное слово так, чтобы этот звук слышался отчётливо (солнце — солнечный).
4. Эти правила сходны тем, что везде нужно подобрать проверочные однокоренные слова к проверяемым словам. Различаются лишь способы проверки орфограмм.

Правописание приставок

53. Осень.

Пришла, пере^красила. Прибежал, пере^кчитал.

54*.

Зайчонок.

Лесник Виктор Федорович шёл домой. Лил проливной дождь. Вдруг на лесной дорожке он увидел маленького зайчонка. Лесник подержал его на ладони. Зайчонок почти не шевелился. Тогда он положил его за пазуху и пошёл домой.

Зайчонок отогрелся, зашевелился. Дома дочка из пипетки покормила его коровьим молоком. Через неделю зайчонок пил молоко из чашки.

Так и прожил больше трёх месяцев заяц в доме лесника.

55*. Разговорчивые, помолчат, сзывают записали, призывные, включает, прилетят, запишит, налетят, очистят, угощение.

Существительные с предлогами: на ветвях, на коре, на ленту, в саду, в сад, от насекомых, за угощение, за помощь.

Запишит наша лента синичьим голосом.

56.

Новая электростанция.

На реке строится мощная электростанция. Огромный экскаватор вгрызается в крепкий грунт и заполняет свой большой ковш землёй и камнем. Он опрокидывает ковш в стальной кузов самосвала. Сильная машина везёт груз к реке и сбрасывает его в воду. Построят гигантскую плотину и перегородят реку. Появится на реке новая электростанция.

Заполнить, наполнить, переполнить.

Разделительные Ъ и Ь

57. Объяснение, объявление, подъезд, съезд, подъём, разъезд, объём.

58. Вьют гнёзда, съест воробья, воробьи летали низко, брёвна разъехались, машины пошли в объезд.

Твёрдый знак пишется после приставок.

59. 1. Соединить провода — разъединить провода.
 Въехать в гору — съехать с горы.
 2. Единый — объединит, ясный — объяснение, езда — подъезд, ехать — подъехать, явный — предъявить.
 3. Вить — выют, выёт, лить — льют, льёт, бить — бьют, бьёт.
60. Съем — 4 буквы и 4 звука, так как ь звука не обозначает, а буква е обозначает два звука [й'э].
 Семь — 4 буквы и 3 звука, так как ь звука не обозначает.
61. Медведь (словарь), слизнёт (лизжет), муравья (разделительный ь), съест (разделительный ь), сидит (сидя), отъедается (разделительный ь), крепко (крепок).
 Медвѣдь [м'ид-в'эт'] — 2 слога, 7 букв, 6 звуков.
 м [м'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук,
 е [и] — гласный, безударный звук,
 д [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый,
 в [в'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий звук,
 е [э] — гласный, ударный звук,
 д [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,
 ь [-]
 Съест□.

Части речи

62. Прозрачен (пр.) и чист (пр.) ранней (пр.) осенью (сущ.) воздух (сущ.). Ещё цветут (гл.) поздние (пр.) осенние (пр.) цветы (сущ.). Вдруг затрещит (гл.) в лесу (сущ.) дрозд (сущ.). Застучит (гл.) на сухом (пр.) дереве (сущ.) труженик (сущ.) дятел (сущ.). Ещё зелёный (пр.) стоит (гл.) на краю (сущ.) роши (сущ.) старый (пр.) развесистый (пр.) дуб (сущ.). Но уж оголились (гл.) вершины (сущ.) берёз (сущ.). Уже облетели (гл.) и плавают (гл.) по воде (сущ.) лёгкие (пр.) пожелтевшие листья (сущ.) ив (сущ.). Готовятся (гл.) к отлёту (сущ.) певчие (пр.) птицы (сущ.).

Застучит на сухом дереве труженик дятел.

Готовятся к отлёту певчие птицы.

Дрозд [дрост] — 1 слог, 5 букв, 5 зв.

д [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

о [о] — гласный, ударный звук,

з [з] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

д [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук.

63. 1. Имя существительное — часть речи.
2. Имена существительные обозначают предметы.
3. Отвечают на вопросы кто? и что?
4. Бывают женского, мужского и среднего рода.
5. Изменяются по числам и падежам.
6. Бывает подлежащим, дополнением и обстоятельством.
64. Автор в тексте употребил имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?
Подлежащие: тень, тина, осины, ветки, дуб.
Второстепенные члены предложения: берёз, боец, липы.
Длинные.
Тишина́ [т'и-шы-на́] — 3 слога, 6 букв, 6 звуков.
т [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,
и [и] — гласный, безударный звук,
ш [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый звук,
и [ы] — гласный, безударный звук,
н [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый,
а [а] — гласный, ударный звук.

65.	ж. р.	м. р.	ср. р.
	радость	праздник	счастье
	учёба	карандаш	утро
	тетрадь	лагерь	молоко
	машина	огород	дерево
	морковь	помидор	хозяйство
	квартира	картофель	пальто

66*. Дремлет озимь, от снега седая — это значит, что спят посевы, укрытые снежным покрывалом.

В переносном смысле употреблено слово *седая*, то есть *белая*, и слово *дремлет*.

Речку — ж.р., луг — м.р., озимь — ж.р., от снега — м.р., юг — м.р., лебедей — м.р., стая — ж.р.

67. Он мог нарисовать лунную ночь, солнечный луч, золотую рожь, нежный белый ландыш.

Пропущены шипящие согласные — **ч, ж, ш**.

69. Верный товарищ (м.р.), резиновый мяч (м.р.), тяжёлый багаж (м.р.), горячая печь (ж.р.), спелая рожь (ж.р.), солнечный луч (м.р.), известный скрипач (м.р.), скорая помощь (ж.р.), тёмная ночь (ж.р.), детский врач (м.р.), летучая мышь (ж.р.).

70. В словах изменяются окончания.

71. И. п. коза трава
Р. п. козы травы
Д. п. козе траве
В. п. козу траву
Т. п. с козой с травой
П. п. о козе о траве

Дедушка с папой в поле косили высокую траву.

72*. Мы видели внизу (что?) Москву (В.п.). В Москве (П.п.) много высотных домов, зелёных парков. (Что?) Москва (И.п.) встречает гостей очень радушно.

73. Пожелтели (от чего?) от инея (Р.п.), потемнела (в чём?) в реке (П.п.), теряла (что?) листву (В.п.).

Пожелтела. Потемнела. Береговая.

74. И. п. дрозд гнездо
Р. п. дрозда гнезда
Д. п. дрозду гнезду
В. п. дрозда гнездо
Т. п. дроздом гнездом
П. п. о дрозде о гнезде

В поле (П.п.) мы с друзьями (Т.п.) увидели гнездо (В.п.) жаворонка (Р.п.). Дрозд (И.п.) — это прекрасная певчая птица (И.п.).

75. Большой косяк, печальный крик, прощальный привет, родным местам.

Имя прилагательное в предложении связано с именем существительным. В предложении является второстепенным членом предложения.

76. Жёлтая (какая?) стерня — ед.ч., ж.р., сентябрьский нарядный (какой?) лес — ед.ч., м.р., зелёный (какой?) овражек — ед.ч., м.р., новую (какую?) школу — ед.ч., ж.р., зелёной (какой?) луговине — ед.ч., ж.р., большими (какими?) окнами — мн.ч.
77. Автор сравнивает лес с теремом, потому что домики-теремки расписаны разными красками так же, как и осенний лес. В таком лесу весело. Яркие краски радуют глаз и улучшают наше настроение.
- 78*. Молодые (мн.ч.) воробушки, старый (м.р., ед.ч.) воробей, хищная (ж.р., ед.ч.) птица. Прилагательные-антонимы: молодые – старые.
79. Летели, летел, ослабели, взмахнул, не мог лететь, распустил, пошёл, опустился, загнул, закрыл, плескала. Все эти слова глаголы, так как все они обозначают действия предметов.
80. Купались (пр.вр.) (когда?) летом; купались (где?) в реке; свернула (пр.вр.) (с чего?) с шоссе; подъехала (пр.вр.) (к чему?) к берегу; бросилась (пр.вр.) (куда?) в воду; полетели (пр.вр.) (куда?) в стороны. Данные второстепенные члены называются обстоятельствами.
81. Не слышать (неопр. ф. гл.) кукушки в роще, И скворечник опустел (пр.вр.). Аист крыльями полощет (н.вр.) Улетает (н.вр.), удетел (пр.вр.)

Глаголы употреблены в прошедшем времени, так как отвечают на вопрос что сделал? (опустел, улетел) и на настоящем времени, так как отвечают на вопрос что делает? (полощет, улетаёт).

Не слышать (где?) в роще.

82. Медведица — главный член предложения подлежащее, медвежонка — второстепенный член предложения дополнение.

За шиворот — медведица осторожно взяла медвежонка за кожу на шее со стороны спины.

За шиворот — взять за ворот, воротник, у животного — взять сверху за шею.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

83. На полях работают тракторы и комбайны. Тракторы пахут, боронят и сеют. Комбайны жнут, молотят, веют. В первом предложении два подлежащих. Во втором и третьем предложениях по три сказуемых.

- 85*. Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. На палубе вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна корчилась и передразнивала людей. Она подпрыгнула к мальчику, сорвала с его головы шляпу и живо взобралась на мачту.

Обезьяна вертелась, забавляла,
обезьяна (какая?) большая,
вертелась (где?) на палубе,
забавляла (кого?) всех.

- 86*. Тема текста: О птичке, её гнезде и кладке яиц.

Однажды в лесу.

Дедушка и внук шли по лесу. Вдруг из куста вспорхнула птичка и закружилась над их головами. Они осторожно раздвинули ветки и траву. В гнёздышке лежали четыре яйца. Птичка кружилась, пищала и жалостно просила: «Не тронь! не тронь!»

Дедушка и мальчик не тронули, даже не коснулись гнезда.

Однородные главные члены предложения есть в первом, втором, пятом и шестом предложениях. А в третьем предложении есть однородные второстепенные члены (раздвинули (что?)) ветки и траву (втор. чл. предл. — дополнение).

87*. Она летает с раскрытым клювом и ловит добычу на лету. Цапли живут на болотах и озёрах.

88. Основная мысль текста заключается в том, что человек никогда не жил один, не был одиноким.

Как жили наши предки.

Мужчины охотились, ловили рыбу, изготавливали (изготавливать) орудия труда. Женщины собирали съедобные растения, приготавливали пищу, шили одежду из шкур, заботились о детях.

Помогали — помощник, примеряли — примёрка; Въезд, объявление.

89*. Этот отрывок из рассказа К.Г. Паустовского «Заячьи лапы». Ваня вытер слёзы и пошёл домой на Урженское озеро. Он не шёл, а бежал босиком по горячей дороге.

Ваня нашёл на дороге пушистые листья, вырвал их, положил под сосенку и развернул зайца. Заяц посмотрел на листья, уткнулся в них головой и затих.

Ваня понимал, что зайцу очень больно. Мальчик хотел облегчить боль и страдание маленькому существу. Листья помогли немного уменьшить боль, но потом Ваня отвёз зайца к ветеринару.

90. Перелётные птицы.

Осенью ласточки, дрозды, утки, гуси, журавли улетают в тёплые края.

Ласточки и дрозды летят стаями. Утки и гуси летят вереницей. Журавли летят углом.

Лáсточки [лáс-тач'-к'и] — 3 слога, 8 букв, 8 звуков.

л [л] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

а [á] — гласный, ударный звук,

с [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

т [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,
 о [а] — гласный, безударный звук,
 ч [ч] — согласный, непарн. глухой, непарный мягкий звук,
 к [к'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,
 и [и] — гласный, безударный звук.

91. Забрался мишка в промоину, шумит, лапишами воду толчёт. Оглушит медведь рыбину, зацепит её когтями и отправит в рот.

Данной схеме соответствует предложение: Забрался мишка в промоину, шумит, лапишами воду толчёт.

92. 1. Юннаты разводят цветы, проводят опыты на пришкольных участках. 2. Берёза, липа, клён — лиственные деревья. Ель, сосна и пихта — хвойные деревья. 4. Ива, осина, ольха зацветут раньше, чем на них появятся листья.

93. 1. Человек разводит коз, коров, свиней, овец.
 2. Люди от домашних животных получают молоко, мясо, шерсть.
 3. На полях работают тракторы, сеялки, комбайны.
 4. В наших лесах растут клёны, дубы, ели, берёзы, осины.
 5. В лесах живут лоси, зайцы, кабаны, белки.
 6. В лесах собирают подберёзовики, белые грибы, опята, лисички.
 7. В реках и озёрах плавают лещи, карпы, караси, щуки, сомы.
 8. Белки питаются орехами, грибами, шишками.

- 94*. I часть — Лесная кошка.

II часть — Приручение рыси.

Рысь — лесная кошка. И повадки у неё кошачьи. Втянет когти и ходит бесшумно, ищет добычу. Или затаится на ветке, над оленьей тропой и терпеливо ждёт. Рысь охотится на мышей, зайцев и оленей.

Человек приручает льва, тигра. Трудно приручить рысь. Брали охотники в дом слепого рысёнка. Он царапается, кусается и вырывается на волю.

Пова́дки [па-ва́т-к'и] — 3 слога, 7 букв, 7 звуков.

п [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

о [а] — гласный, безударный звук,

в [в] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

а [а́] — гласный, ударный звук,

д [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,

и [и] — гласный, безударный звук.

95. 1. Зимой солнце ярко светит, но мало греет. 2. При взлёте вертолёт не разгоняется (разго́н) по земле, а прямо поднимается вверх. 3. Ученик выполнил работу быстро, но допустил ошибку. 4. Ребята спешили (спе́шка) на поезд, но опоздали (по́здно).

Удаляется (да́ль), распева́ться (пе́ть).

96. Листья ^хлетят, ^{что делают?}качаются и бегут.

Полетели они иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам, понеслись куницами по земле. (однородные сказуемые)

Листья шуршат, скребутся, лопочут. (однородные сказуемые)

Я люблю гулять с друзьями по осенним аллеям парка, усыпанным разноцветными листьями. Они шуршат под ногами и над головой. Вот круглый липовый листок, а резной — кленовый. Очень забавные у него зубчики. Собираем их, бросаем вверх — это салют осени.

97. Осыпался, устлал.

98. Это отрывок из сказки «Приключения Буратино». Буратино получил в подарок от черепахи Тортилы золотой ключик.

Буратино вытащил (та́щит) из кармана курточки пиявок, положил туда ключик, вежливо поблагодарил (благодарность) черепаху Тортилу и лягушек, бросился в воду и поплыл к берегу. Когда он чёрненькой тенью показался (ка́жется) на краю берега, лягушки ухнули ему вслед:

— Буратино, не потеряй (потёря) ключик!

99. Лимонной.

Лес. Яркие, лимонной, спелые, разрумьянила, покрыла.
Поля. Луга. Убрала, смела, золотые, душистые, высокие.

100. 1. В корнях деревьев живут мышки, кроты, землеройки.

2. Соловьи, тетерева вьют свои гнёзда прямо на земле.

3. На кустарниках устраивают свои гнёзда дрозды.

4. Дятлы, синицы, совы живут в дуплах деревьев.

5. На самом верху селятся хищники: ястребы и орлы.

101. Зимой солнце светит, но не греет. Мы с мамой искали в магазине туфли моего размера, но так и не нашли их. В нашем саду растут яблоки, груши и сливы. На уроках мы пишем, рисуем, читаем. Осенью перелётные птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. В полях комбайны жнут, молотят и веют. На огородах и в садах вырос хороший урожай.

1. Когда в предложении есть несколько главных или второстепенных членов предложения, такие члены предложения называются однородными.

Старый дуб часто навещают синицы, дятлы, сойки.

2. Однородные члены связаны интонацией перечисления или союзами **и**, **а**, **но**.

3. Запятая ставится, если идёт перечисление однородных членов.

В магазине продавали огурцы, помидоры, картофель.

4. Запятая не ставится, если два однородных члена связаны только одним союзом **и**.

В магазине продавали огурцы, помидоры и картофель.

ТЕКСТ

102*. В этом тексте говорится о дружбе мальчика и ослика.

У нас в доме живут кот Черныш и собака Дана. Они друзья. Очень часто кот и собачка спят на одном коврике, едят из одной миски.

Собака рыжая, у неё фиолетовый язычок и хитрый взгляд. Кот сибирской породы — пушистый и гордый

красавец. Утром мы все уходим на работу. Я иду в школу, кот и собака скучают без меня дома.

Черныш и Дана очень любят гулять во дворе.

103. В этом тексте говорится о том, что собака Лада заболела. Основная мысль текста выражена в предложении: Может быть, именно эти несколько глотков спасли ей жизнь.

104. Друзья.

В природе всё взаимосвязано. Человек и животное — дети одной природы. Они помогают друг другу. Животные чувствуют заботу, ласку хозяина и отвечают тем же. Животные — наши друзья. Их надо любить, и они ответят тебе верностью. Многим из них человек поставил памятники за их преданность и любовь.

105. Два плуга.

Основная мысль текста заключается в том, что только труд приносит пользу, красоту и уважение человеку и орудиям труда.

106. Тема текста: об учителе, его учениках и детях своих учеников. Главная мысль: учитель благодарит родителей, которые воспитали таких детей.

План: 1. Жизнь старого учителя.

2. Выбор мальчиков.

3. Благодарность учителя.

4. По работе и награда.

107. Подвиг белого гуся.

План: 1. Наползла туча.

2. Бесстрашный белый гусь.

3. Гусята остались живы.

108. Дорогие мои друзья!

Желаю вам набраться терпения для того, чтобы все задумки, дела, учёба выходили у вас на отлично. Ведь есть такая пословица: «Поспесишь — людей насмешишь». Желаю удачи!

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Склонение имён существительных

109. И.п. кто? ученик, что? звонок

Р.п. кого? ученика, чего? звонка

Д.п. кому? ученику чему? звонку

В.п. кого? ученика что? звонок

Т.п. с кем? с учеником чем? звонком

П.п. о ком? о ученике о чём? о звонке

110*. Хлеб спасли!

1. В жаркий полдень ребята шли по полевой дороге (Д.п.). 2. Вдруг в поле (П.п.) они увидели клубы дыма. 3. Это горела спелая рожь (И.п.). 4. Коля и Серёжа кинулись тушить пожар. 5. Миша помчался в село (В.п.). 6. Вскоре подъехали два трактора. 7. Они стали заваливать рожь пластами свежей земли (Р.п.).

111. Старичок отправился к морю (Д.п.),

(Почернело синее море (И.п.).)

Стал он кликать золотую рыбку (В.п.).

Приплыла к нему рыбка (И.п.), спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

112. За трактором (Т.п.) по полю (Д.п.) ходит она.

Отборного ей насыпают зерна (Р.п.).

А где её след (И.п.) чуть заметней ложится,

Там буйно потом урожай (И.п.) колосится. (Сеялка)

113. Зимовье куропаток.

На кочку (В.п.), под ногами (Т.п.), в лес (В.п.), по болоту (Д.п.).

Днём они вылетают, ходят по болоту, клюкву выкапывают.

114. Горит восток зарёю новой.

Уж на равнине по холмам

Грохочут пушки. Дым багровый

Кругами всходит к небесам

Навстречу утренним лучам.

Полки ряды свои сомкнули.

В кустах рассыпались стрелки.

115. Приближался (что?) праздник (И. п.), награждать (чем?) медалью (Т.п.), поблагодарил (за что?) за работу (В. п.), сохранил (в чём?) в памяти (П. п.), подготовился (к чему?) к ответу (Д. п.), объяснил (что?) задачу (В. п.).

Приближался новогодний праздник.

116. Слушали музыку, радио; вышли из автобуса, из метро; шли по шоссе, по переулку; ходил без шапки, без пальто; вернулся из театра, из кино.

При склонении существительных изменяется окончание слова.

117. И.п. кто? снегирь что? река
Р.п. кого? снегиря чего? реки
Д.п. кому? снегирю чему? реке
В.п. кого? снегиря что? реку
Т.п. кем? снегирём чем? рекой
П.п. о ком? о снегире о чём? о реке

Снегирь (И.п.) перелетал с ветки на ветку.

Деревенская река (И.п.) тихо несла свои чистые, прохладные воды.

119. Агроном, воробей, ворона, девочка, директор, женщина, заяц, корова, пассажир, товарищ.

1. Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто? Неодушевлённые — на вопрос что?

2. Существительные в И.п. бывают подлежащими.

Агроном (И.п.) обходил свои поля и любовался богатым урожаем ржи.

120. Молчат (молча) лесá (И.п.). Не вскрикнет птица (И.п.).

В траве, у края борозды (Р.п.), (бóрозды, борóздка)

Таится рыжая лисица (И.п.). (лис)

Темнеют (темень) заячьи (словарь) следы (И.п.).

121. Трудно жить без друга (Р.п.). От друга (Р.п.) нет секретов. Приятно сделать доброе дело для друга (Р.п.).

Имена существительные в Р.п. отвечают на вопросы кого? чего? и употребляются с предлогами **от, до, из, у, без, для, около, с, вокруг, после, кроме.**

122*. В тексте сообщается о прочности древесины лиственницы.

Удивительное дерево.

Древесина (чего?) лиственницы (Р.п.), водопровод (из чего?) из дерева (Р.п.), трубы (из чего?) из ствола (Р.п.).

Проводили. Раскопки.

123. Для меня (Р.п.) без молотка (Р.п.) (молотит)

Жизнь была бы не сладка. (сладок)

Без рубанка (Р.п.) и пилы (Р.п.) (пилят)

Дни бы стали не милы.

Хорошо, что в мастерской (мастер)

Всё, что надо, под рукой.

Строгай, теши —

От всей души (Р.п.)!

Сверли, колоти (кол) —

Лучше дела (Р.п.) не найти!

Рубанок, молоток, пила — инструменты плотника. Без них не построишь дом, не отремонтируешь мебель. Все эти инструменты — нужные помощники человека.

124. Не вынешь без (чего?) труда (Р.п.); не вынешь из (чего?) пруда (Р.п.); не растёт без (чего?) дождя (Р.п.); не вырастишь без (чего?) заботы (Р.п.); у (чего?) у месяца (Р.п.); не знает (чего?) скуки (Р.п.).

Эти имена существительные в предложении являются второстепенными членами предложения.

Рыбки [рып-ки'] — 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,
ы [ы] — гласный, ударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,
к [к'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,
и [и] — гласный, безударный звук.

125*. Без труда (Р.п.) не выловишь и рыбку из пруда (Р.п.).

Трудно жить без друга (Р.п.).

126. 1. Имена существительные в Р.п. отвечают на вопросы кого? чего?

2. Употребляются с предлогами **от, до, из, без, у, для, около, после.**

3. Существительные в Р.п. являются второстепенными членами предложения.

127. 1. По реке (Д.п.) ^{по чему? x} плыл огромный ^{какой? x} теплоход (И.п.).

2. К причалу (Д.п.) (втор. член предл.) подошло парусное ^{какое? x} судно. (И.п.)

Имена существительные в Д.п. являются второстепенными членами предложения.

128. Поэту (Д.п.).

129. Летом я отдыхал в детском лагере.

130. Приехал (к кому?) к товарищу — Д.п.,
жил (у кого?) у товарища — Р.п.,
пошёл (к кому?) к сестре — Д.п.,
сшила (для кого?) для малыша — Р.п.,
шёл (где? по чему?) по улице — Д.п.,
остановился (где? около чего?) около библиотеки — Р.п.

131. Зимовье ежа.

В сентябре ёж готовит себе тёплое зимовье (В.п.). Он таскает в норы (В.п.) сухие листочку и мох (В.п.).

Скоро заберётся ёж в своё жилище (В.п.) до весны. Придёт зима (И.п.).

^x Накроет ^{что? x} нору (В.п.) ^{что сделает? x} глубокий ^{какой? x} сугроб.

Существительные в В.п. отвечают на вопросы кого? что?

Употребляются с предлогами **в, во, на, за, через, про.**

В предложении являются второстепенными членами.

132*. Сорвёт дятел шишку (В.п.) для ели, принесёт её на берёзу (В.п.) и вставит в щель. Ловко стучит он клювом по шишке, семена выколачивает. Отработанную шишку (В.п.) бросит дятел вниз. Так и складывается под берёзой груда еловых шишек всем на удивление.

133. 1. В бою за Отчизну (В.п.) и смерть (И.п.) красна. 2. Упорство (И.п.) и труд (И.п.) дивные всходы (В.п.) дают. 3. Про-

чёл новую книгу (В.п.) — встретился с другом (Т.п.).

4. Всяк свою работу (В.п.) делай, на другого не кивай.

Не кивай значит «не показывай».

134. После школы Наташа помогала бабушке. Она подметала пол, мыла посуду, кормила кур. Бабушка (И.п.) хвалила внуку (Р.п.) за любовь (В.п.) к труду (Д.п.) и за помощь (В.п.).

Существительные в В.п. являются второстепенными членами предложения.

135. Как я помогаю по дому.

Каждое утро я встаю раньше всех, чтобы вскипятить чай. Когда мама готовит завтрак, я ей помогаю делать бутерброды. А после завтрака я мою и вытираю посуду.

Когда я прихожу домой из школы, у меня много свободного времени. Уроки я делаю очень быстро и аккуратно. Немного смотрю телевизор, играю в познавательные компьютерные игры. А затем стараюсь сделать что-нибудь полезное по дому.

Когда родители приходят домой, они очень радуются и всегда говорят: «Какой у нас хороший помощник в доме!» Я люблю помогать по дому и с радостью выполняю любую работу.

136. Жарким днём (Т.п.) лесной тропой (Т.п.)

Звери (И.п.) шли на водопой (В.п.).

За мамой-слонихой (Т.п.) топал слонёнок (И.п.).

За мамой-лисицей (Т.п.) крался лисёнок (И.п.).

За мамой-ежихой (Т.п.) катился ежонок (И.п.).

За мамой-медведицей (Т.п.) шёл медвежонок (И.п.).

Все глаголы обозначают действие предмета в значении *идти*, но только с различными оттенками в зависимости от животного, который совершает это действие.

- 137*. 1. Рогатая, хвостатая

рогом (Т.п.) проткнёт,

хвостом (Т.п.) починит. (*Иголка с ниткой*)

2. Шевельнул бородкой (Т.п.) гном,

и пошёл хозяин в дом (В.п.). (*Ключ*)

138. 1. Не спеши языком, торопись делом (Т.п.). 2. Что написано пером, не вырубишь и топором (Т.п.). 3. Дерево водой (Т.п.) живёт, дерево и воду бережёт. 4. Март с водой, апрель с травой (Т.п.). 5. Февраль силён метелью (Т.п.), а март капелью (Т.п.). 6. Октябрь землю покроет — где листком, где снежком (Т.п.).

139. План

1. Почему у зеленушки такое название?
2. Чем питается зеленушка?
3. Почему зеленушку называют лесной канарейкой?

1. У птицы зеленушки такое название, потому что она вся зелёная, с серым оттенком на спине и жёлтым по бокам и снизу.

2. Питается эта птичка семенами растений.

3. Зеленушку называют лесной канарейкой, потому что у неё хороший голос.

140. Чтобы освоить любую профессию, нужно многому научиться.

Много надо знать и уметь, чтобы стать хорошим трактористом, врачом, лётчиком, машинистом, инженером, агрономом, ткачихой или швеей.

142. Хорошо в лесу (П.п.) в апреле (П.п.)!

Хорошо в лесу (П.п.) весной (Т.п.)!

Птицы (И.п.) первые запели,

Пахнет палюю листвою (Т.п.).

на поляне (П.п.), у тропинки (Р.п.),

Пробиваются травинки (И.п.).

С бугорка (Р.п.) ручей (И.п.) бежит.

А под ёлкой (Т.п.) снег (И.п.) лежит.

Пробиваются (травинки) — прорастают, взошли.

143. Ходят с боем и без боя — это часы, которые звонят.

Мы ходим ночью (Т.п.),

Ходим днём (Р.п.),

Но никуда

Мы не уйдём.

Мы бьём исправно
 Каждый час (И.п.).
 А вы, друзья (И.п.),
 Не бейте нас! (Часы)

144. И в ельнике (П.п., ед.ч.) грустно,
 И в поле (П.п., ед.ч.) так пусто,
 От ярких цветов (Р.п., мн.ч.)
 Не осталось следа (Р.п., ед.ч.).
 Покрылись озёра (И.п., мн.ч.)
 Морозным узором (Т.п., ед.ч.),
 И лужи (И.п., мн.ч.) покрылись
 Скорлупками (Т.п., мн.ч.) льда (Р.п., ед.ч.).
 Скорлупками (льда) — лёд с трещинками, похож на раз-
 битую яичную скорлупу.

145. Будь весел, чтоб радостней стало
 Тому, с кем подружишься ты.
 Чтоб каждому в жизни (П.п.) хватало
 Прекрасно людской доброты (Р.п.).

Имена существительные в П.п. отвечают на вопросы
 о ком? о чём? и употребляются с предлогами **о, об, в, во, на**.

146. В тексте сообщается о том, как служит человеку плавучая буровая установка. Это текст-повествование.

что? × что делают?
Машины служат человеку на суше и в море.
Великан превратится в корабль и поплывёт дальше.

Машины — сущ.

I. Н.ф. машина

II. Ж.р., мн.ч., И.п.

III. машины — гл. чл. пр.

На суше (П.п.) и в море (П.п.), на установке (П.п.). Это
 второстепенные чл. предлож. — обстоятельства.

Скважину (В.п.), нефть (В.п.), в корабль (В.п.).

Стальные.

147. Стиральная машина.

Наши предки стирали и полоскали бельё вручную в ближайшей реке или озере. Прабабушки стирали свои вещи в тазу. А современная стиральная машина не требует для стирки участия человека. Загружаешь в неё бельё, и машинка по программе сама и стирает, и полощет, и сушит. Так современная стиральная машина облегчает жизнь человека.

149. И.п. кто? журавль что? сосна

Р. п. у кого? у журавля у чего? у сосны

Д. п. к кому? к журавлю к чему? к сосне

В. п. про кого? про журавля про что? про сосну

Т. п. с кем? с журавлём с чем? с сосной

П. п. о ком? о журавле о чём? о сосне.

150*. 1. В тихих заводях (П.п) плавают белые кувшинки (И.п.).

2. Над водой (Т.п.) в воздухе (П.п.) трепещут лёгкие стрекозы (И.п.). 3. У берега (Р.п.) по воде (Д.п.) скользят водяные паучки (И.п.).

В цирке (П.п.) шла новая программа (И.п.) с дикими животными (Т.п.).

К схеме подходит второе предложение.

Нам было хорошо в лесу (П.п.).

151*. Текст о том, как кувшинка ныряет на ночь под воду.

Днём ^{что делает?} кувшинка ^х нежится на воде (П.п). И люди любят её.

А ночью ныряет она под воду (В.п.). Стиснет кувшинка белые лепестки в кулачок и нырнёт с головой. Спит всю ночь в глубине.

Ясное будет утро — снова вынырнет она из воды (Р.п.). Снова развернёт кувшинка лепестки навстречу солнцу и станет радовать всех.

Эти существительные — второстепенные члены предложения.

Кувшінка [куф-шын-ка] — 3 сл., 8 букв, 8 звуков.

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, безударный звук,

в [ф] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

ш [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый звук,

и [ы'] — гласный, ударный звук,

н [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

а [а] — гласный, безударный звук.

152. Гвоздики — цветы строгие, торжественные. Они бывают разного цвета: красные, белые, фиолетовые, пёстрые... Бутон туго перетянут зелёными листочками. Каждый лепесток словно вырезан ножницами. Острые уголки лепестков устремлены вверх, как пламя огня. Поэтому люди приносят эти цветы к могилам солдат, воинов. Вот и выходит, что гвоздика — цветок строгий, торжественный.

153. Спор с ветром.

Ребята играли в мяч (В.п.). Мяч (И.п.) летал высоко и удивительно легко прыгал. Вдруг налетел сильный ветер. Он погна́л мя́ч (В.п.) по доро́жке. Мальчики стали догонять мяч (В.п.). Всем было весело вступить в спор с ветром.

154. Похожи на солнце (В.п.). Собраны в шарик (В.п.). Дунешь на шарик (В.п.)

1. Одуванчик похож на маленькое солнце с золотыми лепестками — лучами.

2. Дунешь на лёгкий пушистый шарик — поплывут, полетят в воздухе лёгкие летучие семена. Поэтому и называется цветок одуванчиком.

Похо́жи [па-хо́-жы] — 3 слога, 6 букв, 6 звуков.

п [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

о [а] — гласный, безударный звук,

х [х] — согласный, непарный глухой, парный твёрдый звук,

о [о́] — гласный, ударный звук,

ж [ж] — согласный, парный звонкий, непарный твёрдый звук,
и [ы] — гласный, безударный звук.

155. В первом предложении слово *часы* обозначает временной промежуток.

А во втором предложении слово *часы* употребляется как инструмент для измерения временного интервала.

Слово *бегут* употреблено в переносном смысле.

Легкоатлеты бежали по кругу на беговых дорожках.

156. С утра с^пижу я на реке (П.п.),
подъёмный кран ^держу в руке (П.п.). (*Удочка*)
Льётся речка — мы ^лежим.
Лёд на речке (П.п.) — мы ^бежим. (*Коньки*)

157. Рыжая плутовка,
Хитрая, да ловкая,
В сарай попала,
Кур ^пересчитала. (*Лиса*)

158. 1. В ^небо (В.п.) ^взл^етают ^цветные ^огни.

Весть о победе разносят они.

2. В небе (П.п.) звёздочки горят,

В речке струйки говорят.

Звёздочки — сущ.

I н. ф. — звёздочка

II мн. ч., ж. р., II. п.

III звёздочки — подлежащее

159. Прочь за син^ее море (В.п.). В разноцветном уборе (П.п.).
В воздухе (П.п.) кружится. И на землю (В.п.).

160. Основная мысль текста заключается в том, что, посещая школу, ты получаешь полезную, нужную информацию об окружающем мире.

В школу (В.п.), в ранце (П.п.), в мир (В.п.) знаний. Двери в мир знаний передо мной распахнули учебники и учителя.

161. На грязь (В.п.), снежок (И.п.), река (И.п.), от солнца (Р.п.),
огнём (Т.п.).

Дождь [дошт'] — 1 слог, 5 букв, 4 звука.

д [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

о [о] — гласный, ударный звук,

ж [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый звук,

д [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук.

ь [—]

Дождь, грязь, начал, облачка, река, дворах, домах, лежит, соднца, блеснит, огнём.

- 162*.** Тема текста о лесе. Главная мысль текста: как нужно охранять лес.

Польза леса.

Лес нельзя уничтожать, потому что он хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает путь сыпучим пескам. Из лесных болот берут начало реки.

Это текст-рассуждение, так как мы рассматриваем причины, по которым нельзя уничтожать леса.

- 164.** Сказочный герой — герой из сказки (Р.п.), деревянная ложка — ложка из дерева (Р.п.), картофельное пюре — пюре из картофеля (Р.п.), малиновое варенье — варенье из малины (Р.п.), земляничное повидло — повидло из земляники (Р.п.), восточный ветер — ветер с востока (Р.п.), рабочая одежда — одежда рабочего (Р.п.), детский спектакль — спектакль для детей (Р.п.).

Три склонения имён существительных

- | 166. 1-е скл. | 2-е скл. | 3-е скл. |
|----------------------|----------|-----------|
| зима | лето | осень |
| весна | час | день |
| минута | год | ночь |
| птица | карандаш | тетрадь |
| река | перо | сирень |
| пустыня | снегирь | новость |
| яблоня | дрозд | опасность |
| сеялка | озеро | площадь |
| улица | дерево | |
| | железо | |
| | поле | |

167. 1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
суббота	билет	радость
аллея	автомобиль	вещь
дорога	товарищ	честь
деревня	город	медаль
малина	уголь	смелость
	яблоко	
	лагерь	
	словарь	

168. 1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
щётка	молоко	дочь
корова	ужин	мышь
земля	яблоко	речь
песня	варенье	молодёжь
ручка	стол	ель

169. Картофель (2 скл.), морковь (3 скл.), огурец (2 скл.), помощь (3 скл.), словарь (2 скл.), слово (2 скл.), телефон (2 скл.), мебель (3 скл.), диван (2 скл.), корабль (2 скл.), судно (2 скл.), лебедь (2 скл.), журавль (2 скл.), ласточка (1 скл.), гость (2 скл.), гостя (1 скл.), корень (2 скл.), мощь (3 скл.), богатырь (2 скл.), олень (2 скл.), рысь (3 скл.), метель (3 скл.), вьюга (1 скл.), ремень (2 скл.), пояс (2 скл.), одежда (1 скл.), солнце (2 скл.), месяц (2 скл.).

170. Существительные ж. р. с окончаниями **-а, -я** в И.п. относятся к первому склонению. Существительные ж. р. с **ь** на конце в И.п. относятся к 3-му склонению.

1-е скл.	3-е скл.
ветка	ветвь
сетка	сеть
нитка	нить
кисточка	кисть
лошадка	лошадь
мышка	мышь
ладошка	ладонь
печка	печь
ёлка	ель
площадка	площадь

171. Существительные м.р. с окончанием **-а, -я** в И.п. относятся к 1-му склонению.

Существительные м.р. с нулевым окончанием в И.п. относятся ко 2-му склонению.

Витя (1 скл.), Виктор (2 скл.), Андрей (2 скл.), Андрюша (1 скл.), дядя (1 скл.), юноша (1 скл.), Дмитрий (2 скл.), Дима (1 скл.), герой (2 скл.), учитель (2 скл.), Иван (2 скл.), Ваня (1 скл.), брат (2 скл.).

172. Ночь (3 скл.), тишина (1 скл.), ручеёк (2 скл.), блеском (2 скл.) луна (1 скл.).

173. Птицы: воробей (2 скл.), свиристель (3 скл.), клёст (2 скл.), фазан (2 скл.), стриж (2 скл.), синица (1 скл.), скворец (2 скл.), сойка (1 скл.).

Рыбы: щука (1 скл.), лещ (2 скл.), осётр (2 скл.), карась (2 скл.), сазан (2 скл.), окунь (2 скл.).

Деревья: тополь (2 скл.), осина (1 скл.), клён (2 скл.), липа (1 скл.), черешня (1 скл.).

Цветы: ромашка (1 скл.), астра (1 скл.), гвоздика (1 скл.), пион (2 скл.).

174. В тексте говорится о том, как получают стекло и что из него делают.

Стекло (2 скл.), песок (2 скл.), сода (1 скл.), вещество (2 скл.), смесь (3 скл.), печь (3 скл.), температура (1 скл.), масса (1 скл.), лист (2 скл.), пузырь (2 скл.), стакан (2 скл.), графин (2 скл.), ваза (1 скл.), абакжур (2 скл.), материал (2 скл.).

175. К 1 склонению относятся имена существительные женского и мужского рода в И.п. с окончаниями **-а, -я**.

Ко 2 склонению — существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с **-о, -е**, в И.п.

К 3 склонению — существительные женского рода с **ь** на конце в И.п.

2. Чтобы определить склонение имени существительного, его нужно поставить в И.п. единственного числа.

176. 1. Дельфинарий (2 скл.) построили в городе (2 скл.).
 2. Здесь изучают жизнь (3 скл.) и поведение дельфинов.
 3. Дельфины прыгают через перекладину (1 скл.), в обруч (2 скл.), стоят на хвосте (2 скл.), играют в мяч (2 скл.).
 4. За выступление дрессировщик (2 скл.) награждает дельфинов рыбой (1 скл.).
177. 1. Из торфа (2 скл.) вырабатывают дёготь (2 скл.) и строительную плиту (1 скл.). Идёт торф (2 скл.) и на удобрение. 2. Из кукурузы (1 скл.) делают крахмал (2 скл.), муку (1 скл.), крупу (1 скл.), масло (2 скл.). 3. Из древесины (1 скл.) сосны (1 скл.) изготавливают мебель (3 скл.). Из хвои (1 скл.) получают витамин (2 скл.), делают хвойную муку (1 скл.).
178. В тексте сообщается о том, как первобытные люди добывали огонь.

Как добывали огонь.

Ты, наверное, знаешь, как первобытные люди добывали огонь (2 скл.). В куске (2 скл.) дерева (2 скл.) выдалбливали отверстие (2 скл.) и клали в него сухой мох (2 скл.). В отверстие (2 скл.) вставляли (вста́вить) деревянную палочку (1 скл.) (сочетание **чк**) и быстро её вращали. От трения (2 скл.) дерево (2 скл.) сильно нагревалось (греть). Мох (2 скл.) загорался. Этот способ (2 скл.) известен как «Добывание огня (2 скл.) трением» (2 скл.).

Современная спичка (1 скл.) (сочетание **чк**) тоже загорается от трения о коробок (кóроб) (2 скл.).

180.	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
	И.п. зарядка	класс	тетрадь
	Р.п. зарядки	класса	тетради
	Д.п. зарядке	классу	тетради
	В.п. зарядку	класс	тетрадь
	Т.п. зарядкой	классом	тетрадью
	П.п. о зарядке	о классе	о тетради

181. 1. Жили в Москве, Туле, Калуге, деревне (1 скл., П.п.).

2. Шли по тропе́, у́лице, тропи́нке (1 скл., Д.п.).
3. Читал об орле́, ястребе́, попуга́е, оле́не (2 скл., П.п.)
4. Ехали на коне́, по́езде, велосипе́де (2 скл., П.п.).
5. Скрылось за холмо́м, ле́сом, горизонто́м (2 скл., Т.п.).

182. Уж свежо́ (свежесть) на заре,
 Уж сентябрь на дворе́ (двор) (2 скл., П.п.).
 И леса́ (лес), и поля́ (поле)
 В позо́лоте (1 скл., П.п.)! (зо́лото)
 По́золоте.

183. Зима.

Больше всего из времён года я люблю зиму. Здорово прогуляться по зимнему парку, когда скрипит под ногами снег и переливается под солнечными лучами разноцветными огнями. А ещё зимой можно кататься на коньках, санках, лыжах. Праздник Новый год мы празднуем тоже зимой. А ещё мы с ребятами любим лепить из снега бабу и играть в снежки!

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения

184. Работали на стройке́ (1 скл., П.п.), дошли до ро́щи (1 скл., Р.п.), увидели в ча́ше (1 скл., П.п.), прилетели из Ри́ги (1 скл., Р.п.), любовались городо́м (2 скл., Т.п.), зашёл за товари́шем (2 скл., Т.п.).

- 186*. В тексте говорится о круговороте воды в природе.

Круговорот воды в природе.

Горячее солнце увлекает лёгкий, прозрачный пар с поверхности (3 скл., ж.р., Р.п.) реки, озера, с маленькой лужицы (1 скл., ж.р., Р.п.). Высоко в небе, где всегда холодно, пар превращается в капельки влаги (1 скл., ж.р., Р.п.).

187. 1. Сшили (для кого?) для сестры́ (1 скл.).
 2. Связали (из чего?) из шерсти́ (3 скл.).
 3. Пришла (откуда?) из деревни́ (1 скл.).

4. Остановились (где? около чего?) около пристани (3 скл.).
5. Возвратился (откуда?) из библиотеки (1 скл.).
6. Жил (у кого?) у бабушки (1 скл.) Ирины Петровны и дедушки (1 скл.) Ильи Васильевича.

188. 1. Мягкая длинная шерсть у овцы (1 скл.).
 2. Ласточки весной прилетают из Африки (1 скл.).
 3. У лисицы (1 скл.) глубокая нора.
 4. Манную крупу получают из пшеницы (1 скл.).
 5. Бензин изготавливают из нефти (3 скл.).
 6. Варенье варят из земляники (1 скл.).

189. Весной в долине началось наводнение.

Наводнение принесло горе для людей.

Высоко на почках сидели испуганные животные.

Весной лесное озеро разлилось на опушке.

- 190*. Варенье из земляники (1 скл., Р.п.), вареники из шерсти (3 скл., Р.п.), варенье из черники (1 скл., Р.п.), конверт из бумаги (1 скл., Р.п.), ложка из дерева (2 скл., Р.п.), сок из вишни (1 скл., Р.п.), щит из стали (3 скл., Р.п.), пюре из картофеля (2 скл., Р.п.), ваза из стекла (2 скл., Р.п.).

192. Календарь погоды (1 скл.), окраина деревни (1 скл.), ремонт квартиры (1 скл.), рассказ писателя (2 скл.), портфель подружки (1 скл.), тетрадь Серёжи (1 скл.), берег речки (1 скл.), цветок сирени (3 скл.), леса Сибири (3 скл.), крыло птицы (1 скл.), клюв синицы (1 скл.), ветка яблони (1 скл.), запах черёмухи (1 скл.).

Синоптики составили календарь погоды на ближайшую неделю.

193. Около деревни протекает (течь) тихая речка. На берегах речки растут берёзки, ива, ольха. Деревья подступили близко (близенько) к воде и смотрят в неё, как в зеркало. Далеко (даль) от деревни берег совсем низкий (низенький). Там заливные луга.

Около (чего?) деревни (Р.п.), на берегах (чего?) реки (Р.п.), далеко (от чего?) от деревни (Р.п.).

194. 1. Человеку (по чему?) по работе (1 скл., Д.п.) воздаётся честь.

2. Не бойся смотреть (чему?) правде (1 скл., Д.п.) в глаза.

3. Главное в жизни — честно служить (чему?) Отчизне (1 скл., Д.п.).

4. Букварь — к (чему?) мудрости (3 скл., Д.п.) ступень.

195. 1. Ехал (где? по чему?) по улице (1 скл., Д.п.), площади (3 скл., Д.п.).

2. Плыл (где? по чему?) по реке (1 скл., Д.п.), морю (2 скл., Д.п.).

3. Подошёл (к чему?) к берёзе (1 скл., Д.п.), сирени (3 скл., Д.п.).

4. Поднялся (по чему?) по лестнице (1 скл., Д.п.).

5. Подарил (кому?) сестрёнке (1 скл., Д.п.), братишке (1 скл., Д.п.).

6. Бежал (куда? к чему?) к озеру (2 скл., Д.п.), ручью (2 скл., Д.п.).

7. Помогать (кому?) тёте (1 скл., Д.п.) Кате (1 скл., Д.п.).

8. Рассказать (кому?) учительнице (1 скл., Д.п.) Нине Степановне (1 скл., Д.п.).

197. Рос у опушки (1 скл., Р.п.), подошли к опушке (1 скл., Д.п.), ветка черёмухи (1 скл., Р.п.), подлетел к черёмухе (1 скл., Д.п.), бежал по дороге (1 скл., Д.п.), по краям дороги (1 скл., Р.п.), в конце площади (3 скл., Р.п.), ехал по площади (1 скл., Д.п.), возвратился из столицы (1 скл., Р.п.), подъезжали к столице (1 скл., Д.п.), пошла к Наташе (1 скл., Д.п.), собрались у Наташи (1 скл., Р.п.).

198. Вышел (из чего? откуда?) из калитки (1 скл., Р.п.).

Пробежал (по чему?) по крыше (1 скл., Д.п.).

Существительные 1 склонения в Д.п. имеют окончание -е, 3 скл. -и.

Существительные 1 склонения в Р.п. имеют окончание -и, -ы, 3 скл. -и.

199*. Основная мысль текста заключается в последнем предложении.

Синие листья.

У Кати (Р.п.) было два зелёных карандаша, а у Лены ни одного. Лена попросила карандаш у Кати (Р.п.).

Лене (Д.п.) нужно было нарисовать листочки на деревьях да травку зелёную. Кате (Д.п.) показалось это много. Не взяла она карандаш у своей подруги (Р.п.).

200. Кормушку. Приходили.

Запаслись (с чего?) с осени (Р.п.), повесили (у чего?) у опушки (Р.п.), навещали (по чему?) по очереди (Д.п.), приходили (к чему?) к кормушке (Д.п.), увидеть (у чего?) у кормушки (Р.п.), рады (чему?) встрече (Д.п.)

201. Соловей.

Выводит (без чего?) без свирели (3 скл., Р.п.).

202. 1-е скл. 2-е скл. 3-е скл.

Р. п. липы тополя сирени

Д. п. липе тополю сирени

203. С пристани — суш.

I н. ф. — пристань

II ж. р., ед. ч. Р. п.

III с пристани — втор. член. предложения

К заставе — суш.

I н. ф. — застава

II ж. р., ед. ч. Д.п.

III к заставе — втор. член. предложения

205*. 1. На снегу были хорошо видны следы лисицы (1 скл., Р.п.).

кто? что сделал?

Охотник издалека заметил лисицу (1 скл., В.п.). 2. У цапли (1 скл., Р.п.) размах крыльев достигает двух метров. На болотах и озёрах часто можно увидеть цаплю (1 скл., В.п.). 3. Заяц убежал от волка (2 скл., Р.п.). Много сказок сложил народ про лисицу (1 скл., В.п.), волка и медведя (2 скл., В.п.).

От волка — сущ.

I н. ф. — волк

II м. р., ед. ч., Р.п.

III от волка — втор. член. предложения

- 206*. Никогда никого не бросай в беде, а если с тобой что-то случится, тебе тоже придут на помощь. Долг платежом красен.

Муравей (2 скл. И.п.), муравья (2 скл. В.п.), голубка (1 скл. И.п.), ветку (1 скл. В.п.), в ручей (1 скл. В.п.), на ветку (1 скл. В.п.), сеть (3 скл. В.п.), голубку (1 скл. В.п.), охотника (2 скл. В.п.) за ногу (1 скл. В.п.), сеть (3 скл. В.п.), голубка (3 скл. И.п.).

(Несла) ветку — сущ.

I н. ф. — ветка

II ж. р., ед. ч., В. п.

III ветку — второст. член предложения

Подполз .

кто? что сделал? что?
Охотник охнул и уронил сеть.

207. *Черепаха.*

У камня (2 скл., Р.п.), из яйца (2 скл., Р.п.).

208. 1. Рыбу ловят сетью. 2. Землю пахут трактором. 3. На бумаге пишут ручкой. 4. Дрова пилят пилой. 5. Землю копают лопатой. 6. Суп едят ложкой, а второе блюдо — вилкой.

На бумаге — сущ.

I. н.ф. бумага

II. ж.р., ед. ч., П. п.

III. на бумаге — втор. член предложения

209. Отцом (2 скл. Т.п.), гражданином (2 скл. Т.п.), молодцом (2 скл. Т.п.), сыном (2 скл. Т.п.).

210. Мне очень нравятся добрые и отзывчивые люди. Примером такого человека является моя бабушка. Я знаю, что могу обратиться к ней в любой момент, и она всегда по-

может мне советом, добрым словом, подскажет и найдёт выход из запутанной ситуации. Бабушка прожила уже много лет, поэтому и поделиться со мной своими знаниями доставляет ей большую радость.

211. 1. Дружить (с кем?) с Алёшей (1 скл.), Игорем (2 скл.), Надей (1 скл.). 2. Играть (с кем?) с Юрой (1 скл.), Валерием (2 скл.), Катей (1 скл.). 3. Летели (над чем?) над городом (2 скл.), селом (2 скл.), морем (2 скл.). 4. Боролись (с чем?) с болезнью (3 скл.), усталостью (3 скл.), трусостью (3 скл.). 5. Отличается (чем?) ловкостью (3 скл.), смелостью (3 скл.), стойкостью (3 скл.). 6. Гордился (кем?) дедушкой (1 скл.), мамой (1 скл.), товарищем (2 скл.). 7. Любовались (чем?) яблоней (1 скл.), вишней (1 скл.), сиренью (3 скл.). 8. Встречались (с кем?) с писателем (2 скл.), учительницей (1 скл.).

212. 1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И.п. аллея	класс	дверь
Р.п. аллеи	класса	двери
Д.п. аллее	классу	двери
В.п. аллею	класс	дверь
Т.п. аллеей	классом	дверью
П.п. об аллее	о классе	о двери

Наш класс занял в школьных соревнованиях первое место по баскетболу.

213. 1. Машина остановилась перед светофором (2 скл., Т.п.). 2. Вертолёт пролетел над домом (2 скл., Т.п.). 3. Зимой под снегом (2 скл., Т.п.) прячется от холода озимая пшеница. Желуди надо искать под дубом (2 скл., Т.п.), а шишки — под сосной (1 скл., Т.п.). 5. За забором (2 скл., Т.п.) росли яблони.

214. В Сибири (3 скл.) на реке Иртыше (2 скл.) вырос город Серебрянск. На могучем Енисее (2 скл.) молодёжь построила город Дивногорск. На Дальнем Востоке (2 скл.) возвели город Комсомольск-на-Амуре.

Существительные 1-го и 2-го склонения имеют в П.п. окончание **-е**, а сущ. 3-го скл. — окончание **-и**.

Грелись на солнце (2 скл.), думал о собаке (1 скл.), играл на свирели (3 скл.).

215. Они летели, кружились и падали. Они ложились на чёрную грязь на дороге , лежали на крыше , на каждой ступеньке (П.п.) крыльца.

Снежинки растаяли на тёплой ладони .

На дороге — сущ.

I. н.ф. — дорога

II. ж. р., ед. ч., П. п.

III. на дороге — втор. член предложения

216. Зимнее утро.

Утром шёл снег. Он укрыл землю белой пеленой. Снежинки были похожи на белые пушистые звёздочки. Поднимешь руку, снежинка упадёт на твою ладонь и растает. Она превращается в маленькую каплю воды. Снежинки падают тихо. Они попадают и на глаза, и на нос, и в рот, становится щекотно. Снег идёт медленно, заполняя собой все свободные места.

217. Словно в сказке (сказочка), салазки (салазочки), варежки — варежечки, мороз — морозы.

(Нашу) речку — сущ.

I н. ф. — речка

II ед. ч., ж. р. В. п.

III речку — втор. член предложения

218. Плыли на лодке (1 скл.), пароходе (2 скл.), льдине (1 скл.), купались в речке (1 скл.), озере (2 скл.), жили в палатке (1 скл.), домике (2 скл.), квартире (1 скл.), ехали на поезде (2 скл.), трамвае (2 скл.), машине (1 скл.), работали на фабрике (1 скл.), заводе (2 скл.), пристани (3 скл.), читали о космосе (2 скл.), лете (2 скл.), смелости (3 скл.), говорили об Ольге (1 скл.), Ирине (1 скл.), Андрее (2 скл.).

219. Окном, лежит, подоконнике, огоньками, цветёт, цветков, своей, шестнадцати, плоды, древесина, строительстве.

А в комнате на подоконнике, на кактусе, на своей родине, в пустыне, в строительстве. (сущ-е в П.п.)

Кактусы — уникальные экзотические растения, многие из которых с успехом выращивают в наших широтах. Кактусы, пожалуй, отчасти утратили популярность, которой они пользовались лет 50 назад. Но их до сих пор можно увидеть в миллионах домов, и они всё ещё остаются самыми непонятными из всех комнатных растений.

220. Аквариумы.

Аквариум — это стеклянный ящик или банка, где содержат маленьких рыбок и водяные растения. В таком аквариуме (2 скл., П.п.) могут жить дельфины и даже акулы.

Много интересного можно узнать о жизни животных, которые обитают в аквариуме (2 скл., П.п.).

221. Строят в Воронеже (2 скл., П.п.), Рязани (3 скл., П.п.), Астрахани (3 скл., П.п.), рассказ о герое (2 скл., П.п.), дружбе (1 скл., П.п.), помощи (3 скл., П.п.), написали о походе (2 скл., П.п.), музее (2 скл., П.п.), говорили о работе (1 скл., П.п.), случае (2 скл., П.п.), лете (2 скл., П.п.), пели о Родине (1 скл., П.п.), верности (3 скл., П.п.), школе (1 скл., П.п.).

На уроке музыки мы пели песни о Родине.

222. В лесу, в поле, в колхозе, в доме, во дворе, в школе.

В колхозе — сущ.

I н. ф. — колхоз

II м. р., ед. ч., 2-е скл., П.п.

III в колхозе — втор. член предложения

223. В глухой чаще (П.п.), в опасности (П.п.), в городе (П.п.), в разведке (П.п.), в схватке (П.п.), в памяти (П.п.).

(в) схватке — сущ.

I н.ф. — схватка

II ж.р., ед.ч., П.п.

III. в схватке — втор. чл. предл.

Ценные.

«Останутся в памяти» — будут помнить всегда.

226. 1-е скл. 2-е скл. 3-е скл.

И.п. река	город	степь
Р.п. реки	города	степи
Д.п. реке	городу	степи
В.п. реку	город	степь
Т.п. рекой	городом	степью
П.п. о реке	о городе	о степи

227. Прочитал (где? в чём?) в газете (1 скл.; П.п.), журнале (2 скл., П.п.), книге (1 скл., П.п.), календаре (2 скл., П.п.), написал (кому?) Елизавете (1 скл., Д.п.) Петровне (1 скл., Д.п.), дяде (1 скл., Д.п.) Мише, ехал (где? по чему?) по дороге (1 скл., Д.п.), по шоссе (2 скл., Д.п.), прилетел (откуда?) из Риги (1 скл., Р.п.), Вологды (1 скл., Р.п.), Перми (3 скл., Р.п.), Ярославля (2 скл., Р.п.), дошли (куда? до чего?) до вокзала (2 скл., Р.п.), до роши (1 скл., Р.п.), привезли (на чём?) на автомобиле (2 скл., П.п.), тележке (1 скл., П.п.), грузовике (2 скл., П.п.).

Вещи на дачу мы перевозили на автомобиле (2 скл., П.п.).

228. Речки (1 скл., Р.п.), в части (3 скл., П.п.), в домике (2 скл., П.п.), в безопасности (3 скл., П.п.), к хатке (1 скл., Д.п.).

Оно было сделано из поваленных деревьев, веток и ила. Ребята вышли на берег лесной речки и увидели удивительное сооружение.

1. Ребята увидели бобровую плотину на берегу лесной речки.

2. Плотина была сделана из поваленных деревьев, веток и ила.

3. Бобры живут в домиках-хатках.

4. Вход расположен в нижней части домика.

На берег — сущ. (на что?)

I. н.ф. берег

II. м. р., ед. ч., 2-е скл., В. п.

III. втор. чл. — обст.

229. В древности (3 скл., П.п.), пшеницей (1 скл., Т.п.), области (3 скл., Р.п.), из пшеницы (1 скл., Р.п.), муку (1 скл., В.п.), для хлеба (2 скл., Р.п.)

230. Сейчас, теперь, сегодня, погода, восток, комната, квартира.

231. В канаве (П.п.), по дороге (Д.п.).

Тогда лягушка, которая была сильная, храбрая и весёлая, стала задними лапками сильно бить по сметане. Сметана и превратилась в масло. Лягушка оттолкнулась от затвердевшего масла и выпрыгнула из горшка. А вот вторая лягушка была трусихой и лентяйкой. Она погибла, захлебнувшись сметаной. Ей было лень даже поработать лапками.

232. Р. п. — моркови, Д.п. — моркови, П.п. — моркови.

Р. п. — тетради, Д.п. — тетради, П.п. — тетради.

Р. п. — помощи, Д.п. — помощи, П.п. — помощи.

Р. п. — насыпи, Д.п. — насыпи, П.п. — насыпи.

Р. п. — площади, Д.п. — площади, П.п. — площади.

Р. п. — проруби, Д.п. — проруби, П.п. — проруби,

Р. п. — мыши, Д.п. — мыши, П.п. — мыши.

233. Это текст-описание.

Зубки [зуп-к'и] — 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

з [з] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, ударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый,

к [к'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук,

и [и] — гласный, безударный звук.

Хвостик .

На груди — сущ.

I. н.ф. грудь

II. ж. р., ед. ч. 3-е скл., П. п.

III. на груди — втор. член предложения

На макушке (1 скл., П.п.), на шее (1 скл., П.п.)

234. Игривый, шаловливый (шалость),
болтливый, говорливый (говор),
в голубенькой рубашке,
бежит (бег) по дну овражка (овражек). (Ручей)

235. Осветило, по вырубке.

Солнышко — сущ.

I н. ф. — солнышко

II ед. ч., ср. р., 2-е скл., И. п.

III солнышко — главный член предложения

Вырубку [вы-руп-ку] — 3 слога, 7 букв, 7 звуков.

в [в] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

ы [ы] — гласный, ударный звук,

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, безударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, безударный звук.

Вырубку (1 скл., В.п.), солнышко (2 скл., И.п.), вырубке

(1 скл., П.п.), земляникой (1 скл., Т.п.), вырубки (1 скл.,

Р.п.), выводок (2 скл., И.п.), по вырубке (1 скл., Д.п.), в

травке (1 скл., П.п.), землянику (1 скл., В.п.).

Заголовок «На лесной вырубке».

- 236*. 1. Не лежалось на окошке (2 скл., П.п.) покати́лся по дорожке (1 скл., Д.п.). 2. Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце (2 скл., П.п.) тяжело, слёзы льёт бедняжка! 3. Нет ни речки (1 скл., Р.п.), ни пруда, где воды напиться! Очень вкусная вода в ямке (1 скл., П.п.) от копытца!

Из сказок «Колобок», «Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

238*. Это текст-рассуждение, так как в нём есть рассуждение и выводы.

1. Солнце светит и греет потому, что оно само очень горячее.

2. Солнце — огромный шар, состоящий из раскалённого газа.

На поверхности (3 скл., П.п.), при температуре (1 скл., П.п.).

Разные окончания у этих существительных, так как они относятся к разным склонениям.

239. Кому? — Галине (1 скл., Д.п.) Васильевне (1 скл., Д.п.), от кого? от Ларисы (1 скл., Р.п.) Михайловны (1 скл., Р.п.).

Кому? Анатолию (2 скл., Д.п.) Владимировичу (2 скл., Д.п.), от кого? от Юрия (2 скл., Р.п.) Ивановича (2 скл., Р.п.).

Кому? Дмитрию (2 скл., Д.п.) Петровичу (2 скл., Д.п.), от кого? Ирины (1 скл., Р.п.) Александровны (1 скл., Р.п.).

Кому? Светлане (1 скл., Д.п.) Андреевне (1 скл., Д.п.), от кого? Олега (2 скл., Р.п.) Сергеевича (2 скл., Р.п.).

240. Заглавие «Подвиг пионера».

Текст по типу речи повествовательный, так как в нём рассказывается о подвиге юного партизана.

Партизан — ведёт народную войну против захватчиков.

В разведке — сущ.

I. н.ф. — разведка

II. ж. р., 1-е скл., П. п, ед. ч.

III. в разведке — вт. чл. предл.

Мститель — совершает акт мести по отношению к кому-либо (врагу).

Множественное число имён существительных

Имена существительные во множественном числе обозначают два или несколько предметов.

241. Дома, заводы, стройки, автомобили, комнаты, медведи, муравьи, месяцы, пчёлы, леса, праздники, лагеря, линейки, столы, телефоны, яблоки.

242. Берёзы, троллейбусы, ученицы, тетради, портфели, газеты, вокзалы, гнёзда.

В И.п. множественного числа существительные имеют окончания **-а, -я; ы, -и**.

Утром троллейбусы выезжают из депо по своим маршрутам.

Железнодорожные вокзалы встречают своих пассажиров.

243. Это текст, в котором описывается, как работают машины-уборщики.

Ранним утром появляются (явка) на улицах (словарь) городов (город) машины-уборщики (словарь). Проволочные валы протирают асфальт, щётки собирают мусор в особые сборники. Следом идут машины-поливальщики (полить). Сильные струи воды смывают с дороги остатки пыли.

244. Тема текста: о крепкой дружбе.

Дружба.

Дружба преград не знает.

Крылья у дружбы есть.

В разных краях и странах

Наших друзей не счесть.

246. И.п. что? берёзы, деревья, облака

Р.п. чего? берёз, деревьев, облаков

Д.п. чему? берёзам, деревьям, облакам

В.п. что? берёзы, деревья, облака

Т.п. чем? берёзами, деревьями, облаками

П.п. о чём? о берёзах, деревьях, об облаках.

247. Куропатки, рябчики, тетерева, глухари спят зимой под снегом, как под пуховым одеялом. Плюхнутся с вечера в снег эти лесные курочки, зароются с головой и спят без забот. Утром выглянут они из-под снега, посмотрят по сторонам и разлетятся.

Плюхнулся — упал, неудобно приземлился.

Враги не видят.

248. Падеж имён существительных во множественном числе определяется по вопросу, по предлогу, по роли в предложении. Существительные в В.п. всегда бывают второстепенными членами.

Это текст-описание.

Льды (И.п.), озёра (В.п.), снега (И.п.), сумерки (И.п.).

249. Строители возводят для ребят новые школы (В.п.). Писатели пишут интересные книги (В.п.). Художники создают новые картины (В.п.). Крестьяне выращивают хлеб (В.п.), овощи (В.п.) и фрукты (В.п.).

Школьники помогают взрослым. Они организуют школьные лесничества (В.п.) и сажают деревья (В.п.), работают на пришкольных участках, ухаживают за домашними животными.

Музыканты играют новые произведения (В.п.). Повара готовят вкусные блюда (В.п.). Ведущие готовят интересную программу (В.п.).

Школьники.

- 250*. Порт — это удобная и безопасная стоянка для судов. В штормовую погоду суда укрываются в порту. В порту работают могучие подъёмные краны (И.п.). Они разгружают и нагружают суда (В.п.).

Порт — это и судоремонтный завод. Здесь рабочие чинят корабли.

251. м. р.

инженёры

шофёры

учителя

директора

доктора

флажки

тракторы

ж. р.

улицы

песни

яблони

ср. р.

облака

гнёзда

пастбища

252. директора инженеры
 звенья водители
 города комбайнёры
 сёла агрономы
 сторожа председатели

253. В тексте говорится о поливных садах и огородах.

Заглавие: «Поливные огороды и сады».

На поливных огородах выращивают богатый урожай огурцов, помидоров, капусты.

Есть и поливные сады. Много вкусных апельсинов и мандаринов, сладких яблок и груш созревает осенью на деревьях.

(На поливных) огородах — сущ. (где?)

I. Н.ф. огород

II. М.р. мн.ч., П.п.

III. на огородах — втор. член предложения.

254. 1. В музее посетители увидели много новых картин (Р.п.), фарфоровых изделий (Р.п.), фотографий (Р.п.).

2. Далеко на севере есть богатые залежи каменного угля. Тысячи шахтёров (Р.п.), крановщиков (Р.п.), водителей (Р.п.) работают на добыче угля.

Залежи — сущ.

I. н.ф. залежь (что?)

II. ж.р., мн.ч., И.п.

III. залежи — главный член предложения

255. Жильцов, для синиц, у синиц, молоточков.

256*. Это текст-описание, так как в нём идёт описание цветочных часов.

Стрелок (Р.п.), с цифрами (Т.п.), колёсиков (Р.п.), пузырька (Р.п.), минут (Р.п.).

У меня на руке механические часы. Каждое утро я завожу их механизм для того, чтобы они не остановились. Корпус у часов овальный, голубого цвета, на циферблате чёрные цифры (И.п.). Минутная стрелка проходит круг от 12 до 13

за одну минуту. В корпусе часов заключён специальный механизм, с помощью которого часы и ходят.

258. Покупка (чего?) платьев, пальто, костюмов; сборка (чего?) помидоров, яблок, апельсинов; сушка (чего?) грибов, ягод, яблок, груш; стройка (чего?) стадионов, мостов, дорог; посадка (чего?) астр, тюльпанов, гвоздик; починка (чего?) сапог, ботинок, туфель.

259. О коробейниках на Руси.

Заголовок: «Русские коробейники».

Дорог , ни автомобилей , газет , рисунков .

260. Северные .

1. С давних пор жители севера разводят домашних оленей.

2. Олени заменяют им овец, коров и лошадей.

3. Олени дают вкусное мясо, крепкую кожу, тёплый мех.

261. Д.п. чему? городам , крыльям , кому? голубям

Т.п. чем? городами , крыльями , кем? голубями

П.п. о чём? о городах , крыльях , о ком? о голубях .

262. Без корней (Р.п.), делами (Т.п.), богатырей (Р.п.), крылья (И.п.), на коленях (П.п.).

263. Клоками , коврами — Т.п.

264. В письмах (мн.ч., П.п.), рисовал всадников (мн.ч., Р.п.) в шлемах (мн.ч., П.п.), в одном из писем (мн.ч., Р.п.).

Письмами (кого?) мальчика Онфима (Р.п.).

С помощью (чего?) палочки.

Рисовал (кого?) животных.

Интересуюсь чем? книгами — Т.п.

наблюдаю за чем? за явлениями природы — Т.п.

советуюсь с кем? с друзьями — Т.п.

265. Нивы и поля, горы и долины, степи и луга.

266. Деревьями Речушка .

267. 1. Существительные женского и мужского рода с окончанием -а, -я в И.п. относятся к 1-му склонению: девочка, семья, бабушка.

Существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончанием **-о, -е** в И.п. относятся ко 2-му склонению: трамвай, урок, осень, яблоко, поле.

Существительные женского рода с мягким знаком на конце в И.п. относятся к 3-му склонению: пристань, площадь, дочь.

2. Могут. 1 скл: река, яблоня (ж.р.), 2 скл: конь, дом, окно (м. и ср.р), 3 скл: дочь, площадь (ж.р.).

3. Чтобы проверить окончание существительного, можно вместо существительного с безударным окончанием, вставить существительное того же склонения в том же падеже с ударным окончанием: отдыхали (где?) в селе.

4. Существительные 1-го и 3-го скл. в Р.п. ед.ч. имеют окончание **и**: реки, земли, степи. В Д.п. имеют окончания 1 скл. **-е**, 3 скл. **-и**: к реке, к земле, к степи.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

268. В тексте говорится о понятии «родина». Главная мысль текста заключается в словах: Родина у всех одна! Прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Старый дом, толстый тополь, степь красная, золотая целина, Родина разная.

269. Прилагательные делают речь более красивой и образной. Красивое, розовое, красные, с чёрной, широкой, длинные, глубоком, большой, изогнутый, красивых.

- 270*. По горной тропинке, тяжёлые рюкзаки, молотки на длинных рукоятках, полезные ископаемые, острым молотком.

Заглавие: «Геологи».

По горной тропинке поднимаются люди.

Правописание родовых окончаний имён прилагательных (повторение)

271. Чтобы определить род имени прилагательного, надо:

1. Найти в предложении существительное.
2. Определить его род.
3. По роду существительного узнать род прилагательного.

Занимательная (ж.р.) история произошла на днях с моей кошкой Машкой.

глубокий (м.р.) океан

весёлый (м.р.) праздник

глубокая (ж.р.) река

весёлая (ж.р.) песня

глубокое (ср.р.) озеро

весёлое (ср.р.) настроение

красивое (ср.р.) платье

зелёный (м.р.) карандаш

273. Мощная (ж.р.) электростанция, классное (ср.р.) собрание, волевой (м.р.) человек, русская (ж.р.) речь, хорошее (ср.р.) настроение, аккуратный (м.р.) ученик, ранняя (ж.р.) весна, колючий (м.р.) шиповник.

274. Оляпка, или водяной воробей, — это маленькая (ж.р.) сероватая (ж.р.) птичка. Вот она прыгнула в воду и бежит, цепляясь за каменистое (ср.р.) дно. Птичка выскочила на берег. В клювике у неё добыча — водяное (ср.р.) насекомое. Оляпка не боится холода, у неё плотное (ср.р.) оперение.

Цепляясь — цепкий, каменистое — камень, оперение — перья.

Цветочное — цвет, зелёный — зелень.

Склонение имён прилагательных

275. Вьюжная (ж.р.) зима, сильный (м.р.) мороз, глубокий (м.р.) овраг, тёплая (ж.р.) погода, сладкое (ср.р.) варенье, полезное (ср.р.) дело, кислая (ж.р.) ягода, красивая (ж.р.) песня, высокий (м.р.) голос, интересная (ж.р.) книга.

276. Подъёмный (м.р.) кран, яркое (ср.р.) пламя, волшебная (ж.р.) сказка, красивое (ср.р.) здание, тихая (ж.р.) музыка, старинная (ж.р.) картина, яркое (ср.р.) солнце, высокое (ср.р.) дерево.

277. 1. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

Сильный (ед.ч. м.р.) ветер.

2. Имена прилагательные не изменяются по родам во множественном числе. Весёлые (мн.ч.) истории.

3. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, стоящего рядом с ним. Вкусная (ед.ч., ж.р.) земляника (ед.ч., ж.р.).

4. М. р. -ий сладкий арбуз. Ж. р. -ая весёлая песня. Ср. р. -ое горячее солнце.

279.	м. р.	ж. р.	ср. р.
	И.п. новый дом	новая книга	новое слово
	Р.п. нового дома	новой книги	нового слова
	Д.п. новому дому	новой книге	новому слову
	В.п. новый дом	новую книгу	новое слово
	Т.п. новым домом	новой книгой	новым словом
	Д.п. о новом доме	о новой книге	о новом слове

280. Круглое (И.п.), тусклое (И.п.), между узорных (Р.п.), морозных (Р.п.), озорной (И.п.).

281. Заглавие «Зимний лес».

В зимнем (П.п.) тумане встаёт холодное (И.п.) тусклое (И.п.) солнце. Спит белый (И.п.) от снега лес.

Я выхожу на лесную (В.п.) поляну. Как тихо! Жители леса попрятались от лютého (Р.п.) холода. Вдруг словно ветерок прошумел над тихим (Т.п.) лесом. Это весёлая (И.п.) стайка клестов пронеслась над лесной (Т.п.) поляной. Им не страшны морозы!

Имена прилагательные в предложениях являются второстепенными членами.

Холодное — прилаг. (какое?)

I. н.ф. — холодный

II. в ср. р., ед.ч.

III. второст. член предложения — определение.

Солнце — сущ. (что?)

I. н.ф. — солнце

II. ср.р., 2-го скл.

III. в Им.п., в ед.ч.

IV. главный член предложение — подлежащее.

282.

Зимние забавы.

За ночь на улице выпало много снега. Девочки и мальчики из нашего двора решили слепить из него не только снеговика, но и снежных животных.

Саша с Машей вылепили симпатичного зайца, Катя — собачку, а Егор задумал вылепить кота.

Удивительные получились снежные животные, словно в сказке. Ребята были очень довольны, что справились с таким увлекательным занятием!

283. В прозрач^ное (ср.р., В.п.) стекло.

ЧАСТЬ 2

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода

- 284.** И.п. какой? золотой (колос)
какое? спелое (зерно)
Д.п. какому? золотому (колосу)
какому? спелому (зерну)
В.п. какой? золотой (колос)
какое? спелое (зерно)
Т.п. каким? золотым (колосом)
каким? спелым (зерном)
П.п. о каком? о золотом (колосе)
о каком? о спелом (зерне)
- 285.** Бегали (где? по чему?) по льду — м.р. Д.п., по льду (какому?) крепкому — м.р. Д.п.; покрылся (чем?) снегом — м.р. Т.п., снегом (каким?) пушистым — м.р. Т.п.; любовались (чем?) лесом — м.р., Т.п., лесом (каким?) зимним — м.р. Т.п.; рассказал (о ком?) о зайце — м.р. П.п., о зайце (каком?) храбром — м.р. П.п.; подъехал (к чему?) к переходу — м.р. Д.п., к переходу (какому?) пешеходному — м.р. Д.п.; грелся (на чём?) на солнце — ср.р. П.п., на солнце (каком?) ярком — ср.р. П.п.; кружился (в чём?) в небе — ср.р. П.п., в небе (каком?) синем — ср.р. П.п.

- 286.** Как жаворонки овец спасли.

Мелкий (И.п.) снег едва припорошил степь. Овцы медленно брели по бескрайней (Д.п.) степи. У ног овец порхали чёрные (И.п.) жаворонки. Вдруг они заметались с тревожным (Т.п.) писком. Старый (И.п.) чабан внимательно посмотрел на птиц. Он быстро погнал овец в кошару. Чёрные (И.п.) жаворонки предупредили об опасности. Вскоре начался сильный (И.п.) буран. Задержались бы овцы в степи — не миновать беды.

287. На заборах на крылечке

Всё блестит и всё бело!

Нет свободного (ср.р. Р.п.) местечка —

Всюду снега намело.

Нарядилась рябина

В белый (м.р. В.п.) праздничный (м.р. В.п.) наряд.

Только гроздя на вершине

Ярче прежнего горят.

На крылечке — II скл., П.п.

Нарядилась — наряд, гроздя — разделительный Ъ.

Белочка, булочная, деревья, цветёт — цвет.

288. Что меня радует зимой.

Почему я люблю зиму? Зимой можно кататься на коньках, бегать на лыжах по проторённой в лесу лыжне просто кувыркаться в пушистом снегу. Отчего снег так искрится? Лучи солнца играют в гранях снежинки. Только зимой можно слепить из снега снежную бабу, поиграть в снежки. И самый волшебный праздник — Новый год, тоже приходится на зимнее время года. А как скрипит снег под ногами в морозный день: скрип-скрип! Разве это не чудо!

289*. В двух километрах от деревни находилось лесное (И.п.) озеро. Весной в лесное (В.п.) озеро вливались шумные (И.п.) ручейки.

что? что сделало? на чём? что?
Солнце осветило на поляне высокий (В.п.) дуб. Широко раскинул ветви высокий (И.п.) дуб.

В городах-героях в День Победы гремит праздничный (И.п.) салют. Ребята смотрели праздничный (В.п.) салют.

4. В тёмное (В.п.) небо взлетели фонтаны огней. Тёмное (И.п.) небо сразу просветлело.

290. На правом (П.п.) берегу Волги стоит красивый (И.п.) городок Чкаловск. Здесь родился замечательный (И.п.)

лётчик Валерий Павлович Чкалов. Это он вместе со своими товарищами Байдуковым и Беяковым впервые совершил перелёт через Северный (В.п.) полюс в Америку.

Красивый — прилаг. (какой?)

1. н.ф. — красивый.

2. в м.р., в И.п., в ед.ч.

3. вт. чл. — опред.

291. Текст назван так потому, что этот уголь твёрдый, как камень.

В тексте предложения по цели высказывания повествовательные и вопросительные.

Откуда взялся уголь? И почему его называли каменным?

Каменный уголь очень твёрдый, как камень. Потому его так и называли.

Но камень не горит. Почему же уголь даёт пламя?

Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов разгадал (загадка) эту тайну. Он открыл, что уголь образовался из древних растений. Эти деревья (дерево) росли (рос) на Земле в далёкие времена.

292. В России (П.п.) праздник Нового года ввёл Пётр I. По его указу первого января 1700 года в Москве палили из пушек (Р.п.), жгли на площадях смоляные бочки. Москвичи украшали дома (В.п.) зелёной хвоей.

На площадях — сущ. (на чём?)

I. н. ф. — площадь

II. ж. р., 3-го скл.

III. во мн.ч., П.п.

IV. втор. чл. — обстоятельство

293. ^{какая?}Высокая ^{что? как?}ель ^{что делала?}росла в ^{каком? где?}дремучем лесу. По соседству с ней стояли берёзы, осины и маленький кустик брусники. Под елью бегали зайцы, ежи, волки. Над ней летали синицы, сороки, свиристели. Дятел угощался её вкусными шишками.

Запятые ставятся потому, что в этих предложениях есть однородные члены.

Имена прилагательные являются второстепенными членами предложения.

294. В нов^{ый} (ед.ч., В.п.) наряд. Перед Новым годом мы с родителями обязательно покупаем ёлку на ёлочном базаре. Приносим её домой и украшаем красивыми ёлочными игрушками. Я маме и папе делаю подарки своими руками, чтобы подарить их под бой курантов. Мы готовим праздничный стол, потому что говорят: «Как встретишь Новый год — так его и проведёшь».

Наряд [на-р'а'т] — 2 слога; 5 букв, 5 звуков.

н [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

а [а] — гласный, безударный звук,

р [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук,

я [я́] — гласный, ударный звук,

д [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук.

295. Приехал из ближне^{го} (Р.п.) села^а (Р.п.), остановился у высок^{ого} (Р.п.) здания^а (Р.п.), приготовил для любим^{ого} (Р.п.) дедушки^а (Р.п.), сделал для классн^{ого} (Р.п.) альбом^а (Р.п.), начало весёл^{ого} (Р.п.) праздника^а (Р.п.), на улицах больш^{ого} (Р.п.) города^а (Р.п.), на опушке соснов^{ого} (Р.п.) бора^а (Р.п.), чашка горяч^{его} (Р.п.) молока^а (Р.п.).

296. Основная мысль текста: великая радость — работа!

Велика^я (И.п.) радость — работа

В полях, за станком, за столом!

Работай до жарк^{ого} пота (Р.п.),

Работай без лишне^{го} счёта (Р.п.), —

Всё счастье земли — за трудом!

297. Основная мысль этого стихотворения — отношение поэта к Москве. Поэт гордится и восхищается Москвой. Сердца (какого?) русск^{ого} (Р.п.).

298. Тропа.

Тропа — тропы, пробивая — бить, дровишки — дровник, незнакомого (какого?).

299. Любимые книги.

У каждого в детстве [] (П.п.) есть свои любимые книги, свои любимые герои. Одна книга дарит весёлое настроение, заставляет (заставит) смеяться (смех). Другая раскрывает тайны природы и (какого?) животного [] мира. Третья объясняет смысл жизни, рассказывает о красоте [] (П.п.) и благородстве [] (П.п.), о счастье [] (П.п.) человеческом.

Очень много книг написано о природе, о жизни животных, птиц и растений. Я люблю приключенческие книги, в которых интригующий сюжет и каждую страницу читаешь с большим интересом.

Кни́га [кн'й-га] — 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

н [н'] — согласный, непарный звонкий звук,

и [й] — гласный, ударный звук,

г [г] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

а [а] — гласный, безударный звук.

300. Основная мысль текста — бережное отношение к своему родному краю. Она выражена во втором предложении.

Края (какого?) бесценного [], родного [].

Весна (какая?) золотая [].

301. 1. В городе не было хлеба, дров. Люди умирали от голода.

2. Штаб обороны города решил организовать новогодние [] ёлки в детских [] садах (сад), театрах.

3. По Ладожскому [] (Д.п.) о́зеру (озёра) доставили муку для праздничного [] (Р.п.) угощения (гость) и даже мандарины.

4. Ёлки вселяли веру в нашу победу над враго́м (враг).

Глубокого [] (Р.п.), нового [] (Р.п.).

302. Памятник великому (Д.п.) поэту (Д.п.), рады Новому (Д.п.) году (Д.п.), подарила маленькому (Д.п.) братишке (Д.п.), ехали по Невскому (Д.п.) проспекту (Д.п.), подъезжали к красивому (Д.п.) зданию (Д.п.), поднимались по широкой (Д.п.) лестнице (Д.п.), написали любимому (Д.п.) писателю (Д.п.), плыли по глубокому (Д.п.) озеру (Д.п.).

Известному писателю поставили памятник в центре нашего города.

303. По широкому шоссе ехали грузовые машины. Они везли мебель к новому дому. Это был огромный кирпичный дом. Жильцы радовались такому прекрасному подарку к новогоднему празднику. Вот к крайнему подъезду подъехала большая машина.

Окончания выделены в прилагательных, стоящих в дательном падеже.

(К) подъезду — сущ. (к чему?).

I. н.ф. — подъезд.

II. м.р., 2 скл.

III. в Д.п., в ед.ч.

IV. вт. чл. — доп.

304. Салют, трамвай, картина.

Вагон, пассажир, пальто.

Завтра, календарь.

Праздничный салют озарил ночное небо.

306. 1. Самолёт летел над огромным городом. Мой друг живёт в огромном городе.

Летел (над чем?) над городом (Т.п.),
над городом (Т.п.) (каким?) огромным (Т.п.),
живёт (в чём?) в городе (П.п.),
в городе (П.п.) (каком?) огромном (П.п.).

2. Школьники встретились с любимым писателем. Я рас-
сказал ребятам о своём любимом писателе.

Встретились (с кем?) с писателем (Т.п.),
писателем (Т.п.) (каким?) любимым (Т.п.),
рассказал (о ком?) о писателе (П.п.),
писателе (П.п.) (каком?) любимом (П.п.).

3. Дятел долбил кору на высоком дереве. Мы поставили
палатку под высоким деревом.

Долбил (на чём?) на дереве (П.п.)
дереве (П.п.) (каком?) высоким (П.п.)
поставили (под чем?) под деревом (Т.п.)
под деревом (Т.п.) (каким?) высоким (Т.п.)

4. Отряд остановился за ближним озером. В ближнем
озере разводят карпов.

Остановился (за чем?) за озером (Т.п.),
за озером (Т.п.) (каким?) ближним (Т.п.),
разводят (в чём?) в озере (П.п.),
в озере (П.п.) (каком?) ближнем (П.п.).

307. Хлѣсткий, белоснежном.

Хлѣсткий — сильный, резко бьющий.

308. Любовались весёлым (Т.п.) праздником (Т.п.), писали о
весёлом (П.п.) празднике (П.п.), строили на правом (П.п.)
берегу (П.п.), кружился над правым (Т.п.) берегом (Т.п.),
рассказал о хорошем (П.п.) человеке (П.п.), встретился с
хорошим (Т.п.) человеком (Т.п.), читал о смелом (П.п.)
поступке (П.п.), восхищался смелым (Т.п.) поступком
(Т.п.).

309. За великие (В.п.) дела, гранитная (И.п.) скала, могучей (Т.п.) рукой, другая (И.п.) рука.

Создал этот замечательный (И.п.) памятник скульптор Этьён Фальконé.

Скульптор изобразил Петра I скачущего на коне. Всадник стремится вперёд, могучей рукой он вздёрнул на дыбы своего коня, а другая рука указывает вдаль.

310. Длинными.

Рéдко [р'эт-ка] — 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

р [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук,

е [э'] — гласный, ударный звук,

д [т'] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

о [а] — гласный, безударный звук.

311. Заголовок: «Морж».

1. Морж толстый, тяжёлый. Похож на громадный кожаный мешок с жиром. Ласты автор сравнивает с вёслами.

312. Щенок.

У нас в доме поселился недавно чудесный щенок. Как назвать собачку? Побежал щенок по полу. Казалось, серый клубок покатился. За это и называли щенка Клубком.

Щенок оказался очень игривым. Он гоняет мяч лапками, прячет под кровать варёжки и тапочки. Клубок как-то даже таскал зубами за полу пальто. У щенка есть своя любимая игрушка, резиновая курица, которую он везде и всюду таскает за собой. Я верю, что, когда Клубок вырастет, он станет моим настоящим другом.

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода

313. И.п. какая?	интересная домашняя (работа)
Р.п. какой?	интересной домашней (работы)

Д.п. какой?	интересной домашней (работе)
В.п. какую?	интересную домашнюю (работу)
Т.п. какой?	интересной домашней (работой)
П.п. о какой?	об интересной домашней (работе)

314*. Летом ребята нашей школы побывали на детской (ж.р., П.п.) железной (ж.р., П.п.) дороге. Она находится на северной (ж.р., П.п.) окраине Санкт-Петербурга. Её длина всего шесть километров, но всё здесь настоящее. Поезда по Малой (ж.р., Д.п.) Октябрьской (ж.р., Д.п.) железной (ж.р., Д.п.) дороге ведут школьники. Здесь можно овладеть профессиями машиниста, проводника, дежурного по станции.

(По) дороге — (по чему?)

I. н.ф. — дорога

II. ж.р., 1 скл.

III. в Д.п., в ед.ч.

IV. вт. чл. — доп.

315. Читали о смелой (П.п.) девочке (П.п.), катались с высокой (Р.п.) горы (Р.п.), подъехали к новой (Д.п.) школе (Д.п.), спросила у старшей (Р.п.) сестры (Р.п.), сделали из красной (Р.п.) тонкой (Р.п.) бумаги (Р.п.), рассказал о весёлой (Р.п.) спортивной (Р.п.) игре (П.п.), написали про интересную (В.п.) встречу (В.п.), приехали из соседней (Р.п.) деревни (Р.п.), говорили о книжной (П.п.) выставке (П.п.), любовались берёзовой (Т.п.) рощей (Т.п.), вошли в огромную (В.п.) тёмную (В.п.) пещеру (В.п.).

На уроке труда из красной тонкой бумаги мы сделали красивые маки.

316. Белая (И.п.) берёза, снежную (Т.п.) каймой, белой (Т.п.) бахромой.

Кайма — полоса, обшивка по краю чего-нибудь. Платок с голубой каймой.

Бахрома — ряд свисающих кистей, нитей. Бахрома у ска-терти.

317. Заголовок: «Клювы бывают разные».

У каждой птицы свой клюв, не похожий на клюв других птиц.

Из узкой (щели) — прил. (какой?)

I. н. ф. — узкий

II. ж. р., ед. ч., Р. п.

III. вт. член предл. — определение.

У птиц (каких?) разных, формы (какой?) различной, клюв (какой?) тоненький, из щели (какой?) узкой, клюв (какой?) крепкий, короткий, кору (какую?) древесную, шишку (какую?) хвойную, клюв (какой?) острый, клювом (каким?) крючковатым.

318. Синицу легко узнать по жёлтой (Д.п.) грудке и чёрной (Д.п.) шапочке на голове. На зиму она прилетает из леса ближе к жилью людей. Под глубоким (Т.п.) снегом трудно найти корм маленькой (Д.п.) птице.

Будет навешать, постукивать острым (Т.п.) клювом в окошко. Будет по утрам приветствовать весёлой (Т.п.) песенкой.

Острым — прил. (каким?)

I. н. ф. — острый

II. м. р., ед. ч. Т. п.

III. острым — втор. чл. предл. — определение

Клювом — сущ. (чем?)

I. н. ф. — клюв

II. м. р., ед. ч., 2-е скл., Т. п.

III. клювом — вт. чл. предл. — дополнение

Дружить [дру-жѣт'] — 2 слога, 7 букв, 6 звуков.

д [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, безударный звук,

ж [ж] — согласный, парный звонкий, непарный твёрдый звук,

и [ы] — гласный, ударный звук,

т [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук.

ь [—]

319.

Помощь пернатым.

Сильно страдают птицы зимой от холода и голода. Хорошо известно: кто сыт, тому холод не страшен. Мы должны помогать своим маленьким, слабым пернатым друзьям. Им много не надо. Я устраиваю для птиц небольшую столовую у себя на балконе. Насыпаю в кормушку зерна, сухих ягод, хлебной крошки. Ещё я вывешиваю из окна кусочки хлеба или сала на ниточке. Синички очень его любят, только не солёное. Весёлые маленькие гости не заставят себя долго ждать. А в благодарность за угощение покажут разные трюки: кувырканье вниз головой, скок вбок и другие удивительные вещи.

320. *Рубанок.*

По деревянной (ж.р., Д.п.) речке
бежит кораблик новый (м.р., И.п.).

Свивается (свить) в колечки
дымок его сосновый (м.р., И.п.).

321. И под снежной (Т.п.) бахромою,

Неподвижную, немую (Т.п.)

Чудной (Т.п.) жизнью он блесит.

Я представляю себе волшебный зимний лес. Все деревья покрыты снежными шапками и кажутся волшебными великанами. В зимнем лесу тишина и покой, деревья и кустарники спят. Только зимнее солнце заставляет переливаться снег на их кромках и сугробах.

Снежной (бахромою) — прил. (какой?)

I. н.ф. — снежный

II. ж. р., ед., ч., Т. п.

III. втор. чл. пр. — определение

Бахрома — окантовка скатерти, покрывала. В данном случае узорный край снега.

322. Взошло над лесом весёлое (ср.р., И.п.) зимнее (ср.р., И.п.) солнышко.

солнышко (какое?) весёлое, зимнее.

Заискрилась, ожида зимня^я (ж.р., И.п.) снежня^я (ж.р., И.п.) поляна.

× —————
поляна (какая?) зимня снежня

Пролетела над ней весёлая^я (ж.р., И.п.) стайка синиц.

× —————
стайка (какая?) весёлая

323*. Однажды на птичьей кормушке появилась белка. Дети очень обрадовались ей. Белка села на задние лапки и взяла в передние лапки кисточку сухой рябины. Она начала ловко объедать ягоды. Потом зверёк схватил в зубы другую гроздь, прыгнул на сук ели и исчез в густых ветвях. С тех пор белка каждый день стала навещать птичью столовую.

Птичьей, объедать, птичью.

Обезьяна, выюнок, подъезд, съел.

На птичьей (кормушке) — прил. (какой?)

I. Н.ф. — птичья

II. Ж. р., ед. ч., П. п.

III. Втор. чл. предл. — определение

На кормушке — сущ. (на чём?)

I. Н.ф. — кормушка

II. Ж.р., 1-го скл., П.п.

III. В П.п., в ед.ч.

IV. Вт. чл. — обстоятельство

324. Огромная (ж.р.) стройка (ж.р.), огромное (ср.р.) здание (ср.р.), домашнее (ср.р.) животное (ср.р.), домашняя (ж.р.) работа (ж.р.), полезное (ср.р.) растение (ср.р.), полезная (ж.р.) трава (ж.р.), глубокое (ср.р.) место (ср.р.), глубокая (ж.р.) река (ж.р.), широкая (ж.р.) улица (ж.р.), широкое (ср.р.) поле (ср.р.), трудное (ср.р.) задание (ср.р.), трудная (ж.р.) задача (ж.р.), интересная (ж.р.) игра (ж.р.), интересное (ср.р.) дело (ср.р.), дружеская (ж.р.) помощь (ж.р.), дружеское (ср.р.) поздравление (ср.р.), радостное (ср.р.) письмо (ср.р.), радост-

ная (ж.р.) песня (ж.р.), утренняя (ж.р.) зарядка (ж.р.), утреннее (ср.р.) занятие (ср.р.).

325. 1. Наш класс взял шефство над малышами в детском саду.

2. Для всех мы всегда находим интересное занятие.

3. Вместе поём, мастерим игрушки, рисуем.

4. Сейчас мы готовим кукольный спектакль.

326. 1. За доброе дело берись смело: сам не осилишь, помогут. 2. Без добрых дел не будет и доброго имени. 3. Нет плохой земли, есть плохие хозяева. 4. Не одежда красит человека, а добрые дела. 5. У человека должно быть доброе сердце, а у дерева — хороший корень.

327. Помощь малышам.

Школьники пришли в детский сад к малышам. Они решили привести в порядок детскую площадку. Петя помогает расчищать снег. Детям теперь будет легче бегать по снегу. Саша катает в санках маленького Лёшу. А Маша повесила на дереве кормушку для птиц. Маленькая Даша помогает подруге. Хорошо иметь таких старших помощников и друзей!

328. 1. Очень давно человек сделал лошадь домашним животным.

2. Сейчас люди стали в сани запрягать ручного лося.

3. Они научили этого сильного зверя помогать людям.

4. Лось в болотистой местности заменит лошадь.
5. Он легко пройдёт по глубокому снегу.

```
graph TD
    Q1[что делает?] --> V[заменит]
    Q2[кто?] --> N1[Лось]
    Q3[какой?] --> A1[болотистой]
    Q4[где?] --> A2[местности]
    Q5[кого?] --> N2[лошадь]
    A1 -.- x -.- A2
    A2 -.- x -.- V
```

329. Голубым (топливом) — прилаг. (каким?)

I. н. ф. — голубой

II. ср., р., ед. ч., Т. п.

III. втор. чл. предл. — определение

Топливом — сущ. (чем?)

I. н. ф. — топливо

II. ср. р., 2-го скл.

III. в Тв.п., ед.ч.

IV. втор. чл. — дополнение

Слова, близкие по смыслу: найдены — обнаружены, таятся — хранятся

Слова, противоположные по смыслу: богатая — бедная.

Мерзлоты (какой?) вечной (ж.р., Р.п.).

330. Из текста мы узнали, что впервые достиг Северного полюса советский ледокол «Арктика» 17 августа 1977 года.

1. Впервые достиг Северного (м.р., Р.п.) полюса советский (м.р., И.п.) ледокол «Арктика». Все участники плавания спустились по трапу на толстый крепкий (м.р., В.п.) лёд.

2. Это произошло 17 августа 1977 года.

3. Над снежной (ж.р., Т.п.) равниной был поднят флаг Советской (ж.р., Р.п.) страны. Полярное (ср.р., И.п.) небо озарилось яркой (ж.р., Т.п.) вспышкой ракет.

331. Мальчишек радостный (м.р., И.п.) народ.

Ненастный — ненастье, счастливый — счастье.

332. Р.п. (нет) какой? яркой свежей (зелени)

Д.п. (рад) какой? яркой свежей (зелени)

Т.п. (любуюсь) какой? яркой свежей (зеленью)

П.п. (думаю) о какой? о яркой свежей (зелени)

333. Какой? интересный журнал, деревянный ножик, космический корабль, свежий сок, солнечный луч, подъёмный кран.

О чудесной (П.п.) музыке, к низенькой (Д.п.) берёзке, по широкой (Д.п.) дороге, из прочной (Р.п.) ткани, до ближней (Р.п.) деревни, на еловой (П.п.) ветке, на белой (П.п.) скатерти.

334. Пустынн^{ый} (В.п.), перв^{ым} (Т.п.), широ^{кой} (Т.п.), бел^{ой} (Т.п.), запоздал^{ой} (Т.п.).

- 335.** И.п. (какая?) молодая, ранняя травка
Р.п. (какой?) молодой, ранней травки
Д.п. (какой?) молодой, ранней травке
В.п. (какую?) молодую, раннюю травку
Т.п. (какой?) молодой, ранней травкой
П.п. (о какой?) о молодой, ранней травке

- 336*.** 1. Люблю берёзу русскую (В.п.),
То светлую (В.п.), то грустную (В.п.).
Люблю её нарядную (В.п.)
Родную (В.п.), ненаглядную (В.п.).
2. Белою (Т.п.) косынкой.

Скáзку [скáс-ку] — 2 слога, 6 букв, 6 звуков.

с [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

а [ó]— гласный, ударный звук,

з [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

у [у] — гласный, безударный звук.

- 337.** Полезное дерево.

Липа — красивое дерево. На высокую (В.п.) красивую (В.п.) липу приятно смотреть в любое время года. Летом над раскидистой (Т.п.) липой вьются пчёлы.

Липа вынослива. Она хорошо приживается на новом месте, легко переносит стрижку. Её кроне можно придать красивую форму (В.п.).

Липа украшает городские улицы, очищает воздух от пыли.

Смотреть — смотрит, цветы — цвет, приживается —
жить.

- 338.** 1. Смотреть на пушистую, рыжую белочку; любоваться пушистой, рыжей белочкой.
 2. Переплыл глубокую бурную реку; летел над глубокой бурной рекой.
 3. Думать над трудной задачей; решать трудную задачу.
 4. Познакомиться с новой интересной книгой; купил новую интересную книгу.
 5. Читал фантастическую повесть; увлёкся фантастической повестью. В нашем парке на тропинке мы любовались пушистой рыжей белочкой.
- 339.** 1. В тексте говорится о том, как люди переселяют животных из одной части нашей страны в другую. Текст можно назвать «Зелёный вертолёт». Это текст-описание. Животных усыпляют с целью их переселения из одной части страны в другую.
 Зелёный, таёжной, открытой, новое, одной, огромной, другую.
- 340*.** Холодной (ж.р., П.п.), голодной (ж.р., Т.п.).
- 341.** 1. Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам, числам и падежам.
 2. Падеж имени прилагательного определяется по имени существительному, к которому оно относится.
 3. Прилагательные ж.р. склоняются одинаково.
 4. (Каким?) зелёным (Т.п.), (о каком?) о зелёном (П.п.).
 5. В Р.п., Т.п., П.п.

Склонение имён прилагательных во множественном числе

- 342.** И.п. какие? яркие солнечные (лучи)
 Р.п. каких? ярких солнечных (лучей)
 Д.п. каким? ярким солнечным (лучам)
 В.п. какие? яркие солнечные (лучи)
 Т.п. какими? яркими солнечными (лучами)
 П.п. о каких? о ярких солнечных (лучах)

343. В лесу (П.п.) (каком?) в сосновом (м.р., П.п.), в небо (В.п.) (какое?) голубое (ср.р., В.п.) высокое (ср.р., В.п.), стволы (И.п.) (какие?) бронзовые (И.п.), бор (И.п.) (какой?) столетний (м.р., И.п.), вершины (И.п.) (какие?) зелёные (И.п.).

344. Под голубыми (Т.п.) небесами
Великолепными (Т.п.) коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный (м.р., И.п.) лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.
Зеленеет — зелёнь — зелёный.
Голоса — голос — отголосок.
Хохотать — хохот — хохочет.

345. Срочная посылка.

1. Серёжа и Таня находились в железнодорожной сторожке.
2. Дети были одни, потому что их мать ушла проверять линию перед приходом почтового поезда и задержалась.
3. Машина Максима Петровича застряла в глубокой колеи и буксовала.
4. Серёжа решил сам отнести посылку к поезду.
5. Сергей чувствовал себя счастливым. Ведь он сумел помочь взрослым.

346*. В странах (каких?) жарких (П.п.), деревья (какие?) хлебные (И.п.), на ветках (каких?) крепких (П.п.), плоды (какие?) крупные (И.п.), из мякоти (какой?) сочной (Р.п.), колышками (какими?) острыми (Т.п.), на камнях (каких?) раскалённых (П.п.), из волокна (какого?) крепкого (Р.п.), деревьев (каких?) молодых (Р.п.), корни (какие?) сухие (И.п.).

Плоды накалывают острыми колышками и оставляют перебродить. Через несколько часов их пекут в печи или на раскалённых камнях.

347*. Весной на поля выйдут мощные (И.п.) тракторы.

на чём? кто? что делают? какие? что? ×
На заводах рабочие собирают мощные (В.п.) тракторы.
Летом заколятся густые (И.п.) всходы ржи и пшеницы.
Агроном внимательно осмотрел густые (В.п.) всходы
ржи и пшеницы.

348. 1. В давние (В.п.) времена книги были большой редкостью
потому, что их переписывали от руки гусиными перьями.
2. В нашей стране печатные (И.п.) книги появились около
четырёхсот лет назад.
3. Иван Фёдоров напечатал первый букварь.

Переписку.

Редкостью — реденький. Кнопка — кнопочка. Молод-
ка — молодочка. Дубки — дубы. Появились — явка.
Грозá — грóзы. Сменítь — смéна. Золотóй — зóлото, по-
золóта.

349. Я очень люблю сказки. Многие сказки сложил народ. Зна-
комые нам с детства сказки про репку, про гусей-лебедей,
про теремок — русские народные. Сказки про жадную
старуху и волшебную рыбку, про царя Салтана написал
А.С. Пушкин. Сказки учат добру и справедливости, в них
всегда добро побеждает зло. Недаром их ещё называют —
мудрыми. Читайте сказки, и вы станете добрее!

350. И.п. какие? весёлые песни, яркие звёзды,
Р.п. каких? весёлых песен, ярких звёзд,
Д.п. каким? весёлым песням, ярким звёздам,
В.п. какие? весёлые песни, яркие звёзды,
Т.п. какими? весёлыми песнями, яркими звёздами,
П.п. о каких? о весёлых песнях, о ярких звёздах.

- 351*. Диковинные фигуры — это большие сугробы, которые
похожи на разных птиц, зверей и других существ.
Январь — месяц больших молчаливых (Р.п.) снегов. Лес
утонул в дремучих (П.п.) сугробах.
Полон лес диковинных (Р.п.) птиц и зверей.

352. Чудесен русский лес зимой. Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Она прыгнула на сосну, махнула хвостом, и полетела лёгкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел. Много интересного таит в себе зимний лес!

353. Крутыми тропинками в горы,
Вдоль быстрых и медленных рек,
Минуя большие озёра,
Весёлый шагал человек.

Быстрых — медленных.

Большой — маленький, весёлый — грустный.

354. Заниматься важными (Т.п.) делами, разговаривали со старшими (Т.п.) школьниками, подъехали к высоким (Д.п.) соснам, наблюдали за шумными (Т.п.) синицами, любовались белыми (Т.п.) лебедями, рисовали цветными (Т.п.) карандашами, летели над широкими (Т.п.) полями.

355. На воде пеликан похож на сказочную ладью.

Выпятив белую грудь, плывут неторопливо пеликаны.

Громоздкими, неуклюжими (Т.п.)

356. Синичка.

Стоит чудесный зимний денёк. Я смотрю на синиц, которые летят под моё окошко. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало.

357. Пятнистый олень.

У этого редкого грациозного оленя стройные и сильные ноги, нежная шерсть, красивая голова... В отличие от обыкновенных оленей, у пятнистых оленей шерсть на спине покрыта белыми пятнами. словно чудесные белые цветы раскиданы по красноватой попоне.

Грациозный (олень) — стройный, высокий.

Попона — накидка для животного.

Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном

358.

Имя существительное	Имя прилагательное
1. часть речи	1. часть речи
2. предмет	2. признак предмета
3. кто? что?	3. какой? какая? какое? какие?
4. по числам и падежам	4. по родам, числам и падежам
5. подлежащим; второстепенным членом предложения	5. второстепенным членом предложения

359. Прозрачное (ср.р.) стекло (ср.р.), новый (м.р.) мост (м.р.), весёлая (ж.р.) песня (ж.р.), смешная (ж.р.) загадка (ж.р.), доброе (ср.р.) утро (ср.р.), школьный (м.р.) музей (м.р.), липовый (м.р.) мёд (м.р.), яркое (ср.р.) солнце (ср.р.).

360. Музыкальный (ед.ч., м.р.) театр, интересные (мн.ч.) люди, добрая (ед.ч., ж.р.) женщина, тяжёлый (ед.ч., м.р.) груз, высокие (мн.ч.) стены, сладкое (ед.ч., ср.р.) мороженое, современный (ед.ч., м.р.) кинотеатр.

У прилагательного во множественном числе род не определяется.

361*. Бумагу делают на бумажной фабрике из древесины. Стволы деревьев очищают от коры, разрезают на короткие кругляки, рубят в мелкую щепу, размалывают в рыхлую волокнистую массу, варят. Потом жидкая каша попадает в огромный цех. Здесь машины превращают её

в длинный бумажный лист. Листы высушивают, проглаживают, полируют и сматывают в огромные рулоны.

Из древесины — сущ. (из чего?)

I. Н.ф. — древесина

II. Ж.р., 1-го скл.

III. В Р.п., в ед.ч.

IV. Второст. член — дополнение

362. И.п. что? молодая осинка, высокая ель, весенние цветы
Р.п. чего? молодой осинки, высокой ели, весенних цветов
Д.п. чему? молодой осинке, высокой ели, весенним цветам
В.п. что? молодую осинку, высокую ель, весенние цветы
Т.п. чем? молодой осинкой, высокой елью, весенними цветами
П.п. о чём? о молодой осинке, высокой ели, весенних цветах

- 363*. Потому что лыжня и лесная тропинка похожи между собой, но встретиться не могут.

Есть у летней тропинки родня:

Голубая сестрица — лыжня.

Сколько лет уж, петля в овражке,

Увидаться не могут, бедняжки!

Сестрица.

364. Много хороших друзей у нашего класса.

К нам часто приходят старшие школьники. Они помогают нам готовить уроки, устраивают интересные викторины и концерты, ходят с нами в походы.

Сейчас мы готовимся к встрече с выпускниками нашей школы.

Подружки.

У меня есть подруга — Юля Зубкова. Мы живём на одной площадке. Юля очень любит читать книжки. Она чи-

тает сказки, загадки. А я очень люблю шить. Я шью одежду своим куклам. На столе стоит машинка. Тут же лежат нитки и булавки. Я буду шить лёгкую блузку для лисички, безрукавку медведю, а Юля будет мне в этом помогать.

365. Заглавие: «Древние рисунки».

В тексте рассказывается о жизни древних людей, о их быте и ценностях.

1. Жизнь древних людей зависела от удачной охоты. Поэтому животные интересовали людей больше всего.
2. Охотники рисовали на стенах пещер углём. Они рисовали бизонов, медведей, оленей.
3. Первобытные люди совершали обряды поклонения сильным богам для того, чтобы охота была удачной.

х кто? когда? что делал? х что? что делал?
Человек тогда не пахал землю и не сеял.
Каменном.

366. Золотые (И.п.), речные (В.п.).

Автор говорит о раннем утре, так как из стихотворения становится понятно, что происходит пробуждение в природе.

368*. Заглавие: «Родная земля».

Всё может родная (ж.р., И.п.) земля: накормить своим (м.р., Т.п.) хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может. Защита родной (ж.р., Р.п.) земли — долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любит её красотой.

369. Заглавие: «Денщик Прошка».

Прошку удивило то, как фельдмаршал Суворов обливал себя из ведра холодной водой, просыпался в 4 утра.

Долгий сон не товарищ богатырю русскому, то есть если долго спать, то не успеешь сделать добрые дела.

В здоровом теле здоровый дух, то есть если тело не болеет, то и душа здорова.

370. Заглавие: «Новое имя».

В тексте сообщается о том, что в конце XV века появилось новое имя у Русского государства (какого? Р.п.) — Россия. Новое (ср.р., И.п.), русского (ср.р., Р.п.), российская (ж.р., И.п.), русская (ж.р., И.п.).

371. Снег последний, тёплый пар, кувшинчик синий.

Красное яблоко, зелёная трава, голубое небо, ясный день, проливной дождь, мудрый учитель.

МЕСТОИМЕНИЕ

372. Ты, я, он, она — местоимения.

Ты сегодня пойдёшь на улицу? Когда только они успели подружиться с собакой? Сегодня мы с друзьями отправляемся на каток. Я очень люблю книги о фантастике.

373. Мы, он, он, я, ты.

Гора — горы, весёлый — весел, тяжёлый — тяжесть.

374. О ковре-самолёте, о сапогах-скороходах (скорый).

Местоимения: **вы, они, он.**

375. Гнездо — оно, королёк — он, пеночка — она.

Самое большое (какое?), из толстых (каких?), на громадной толстой (какой?), самое маленькое (какое?), самый красивый (какой?), на берёзовой (какой?), лёгкой берёзовой (какой?).

Берёзовой.

376. Экскаватор.

Местоимения: **ты, я.**

Горстью, обезьяна, воробы, вьюн.

377. Местоимения: **она** — 3 лицо, **ты** — 2 лицо.

Холодно (холодный) и голодно (голодный) бедняжке

Вот он (м.р.) робко (робеть) вышел из норы.

В голубом заснеженном овражке

Поглодал осиновою коры (кórка).

378. 1. Он (м.р.) расположен в доме, где жил поэт Н.А. Некрасов.

2. Она (ж.р.) раскинулась на сотни километров.

3. Оно (ср.р.) искрилось в лучах яркого солнца.

4. Они (мн.ч.) сажали цветы, окапывали деревья.

Папа подарил мне куклу. Она (ж.р., 3 л.) была очень красивая, с длинными белыми волосами и голубыми глазами.

379*. Мы (1 л.), он (3 л.), я (1 л.), она (3 л.).

Ты (2 л., ед.ч.) видел, какая вьюга разыгралась на дворе?

Я (1 л., ед.ч.) сегодня помогала маме убирать в квартире.

Правописание местоимений с предлогами

381. У нас (у кого?), со мной (с кем?), мой брат (чей?), мы (кто?), для них (для кого?).

Местоимение **они** употреблено вместо существительного **марки**.

В свободное время я очень люблю посещать выставки и музеи. Особенно мне нравится бывать в Третьяковской галерее. Мне нравятся работы русских художников В.И. Сурикова, В.А. Серова. В Москве очень много музеев, которые я ещё не посетила, но обязательно там побываю.

382. Ты (2 л.), мне (1 л.), нашу (1 л.).

383. Хорошая книга, мой (1 л.) спутник, мой друг,

С тобой (2 л.) интересным бывает досуг.

Ты (2 л.) учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой (2 л.) дорожу я (1 л.), тебя (2 л.) берегу,

Без книги хорошей я (1 л.) жить не могу.

Я берегу книги. В них очень много полезной информации, которая может пригодиться в жизни. Книги нужно беречь, потому что ими пользуются многие читатели.

- 384.** (есть) кто? я, ты, вы
(нет) кого? меня, тебя, вас
(подошёл) к кому? ко мне, к тебе, к вам
(надеюсь) на кого? на меня, на тебя, на вас
(иду) за кем? за мной, за тобой, за вами
(думаю) о ком? обо мне, о тебе, о вас
- 385.** Местоимения с предлогами: у тебя, с тобой, для тебя.
Друзьям — сущ. (кому?)
I. Н. ф. — друг
II. М.р., 2-го скл.
III. В Д.п., во мн.ч.
IV. Второст. чл. предложения — дополнение
- 386.** В ней (в чём?), над ним (над кем?), в нём (в чём?), у нас (у кого?).
- 388.** Я (кто?), вы (кто?), у меня (у кого?).
- 389.** 1. Мы ухаживаем за ними.
2. В нём можно купить книги, открытки, журналы.
3. Если дал слово, будь ему верен.
- 391.** На солнце е (ср.р., П.п.), в долине е (ж.р., П.п.), белеет (белый), песню раннюю ю (ж.р., В.п.).
Местоимения: он (3 л.), к нам (1 л.), я (1 л.).
Приход.
- 392.** 1. Местоимение — это часть речи. Местоимение указывает на предмет, но не называет его.
2. Имя существительное называет предмет.
3. Личные местоимения бывают:
1-го лица — я, ты
2-го лица — ты, вы
3-го лица — он, она, оно, они.
4. После предлогов у местоимений 3 лица пишется буква **н**: от него...
К нему подбежал пёс Отважный. Морда у него была вся в паутине. У него на голове сидел сжавшийся в комочек паук!

393. 8 Марта (сущ.) — праздник (сущ.) наших (мест.) бабушек (сущ.) и мам (сущ.), самых (мест.) дорогих (прилаг.) для (предл.) нас (мест.) людей (сущ.). Это (мест.) праздник (сущ.) всех (мест.) женщин (сущ.) мира (сущ.).

394. Основная мысль текста заключена в том, что у каждого человека своя мама. И ты никогда не спутаешь её руки, голос, глаза, даже когда станешь взрослым.
Местоимения: ты, он, его, тебе.

395*. Местоимения: нашим, сама, она, нам, наших.

Весенний.

396. Мамин праздник.

8 Марта — Международный женский день.

В этом году мы собрались вместе, чтобы приготовить подарки. Ведь вместе всегда веселее и интереснее. Ребята принесли краски, пластилин, цветные лоскутки и нитки, прибор для выжигания, ватман и картон. Игорь предложил сделать праздничную стенгазету. Но, кроме этого, каждый для своей мамы сделал личный подарок.

Мы думаем, что наши мамы будут рады подаркам, сделанным нашими руками.

397. С бабушкой (Т.п.), руки бабушки (Р.п.), бабушке (Д.п.).

ГЛАГОЛ

Общее понятие (повторение)

398. Недавно здесь (что делали?) мели метели.

(что делал?) Летел сухой колючий снег.

А нынче с крыш (что делают?) текут капели,

Предупреждая о весне.

1. Глаголы отвечают на вопросы что делал? что сделал? что будет делать? что делает? 2. Они обозначают действие предмета. 3. Изменяются по временам.

В предложении чаще всего бывают сказуемыми.

когда? где? что делали?
Недавно здесь мели метели.

399. Существительные	Прилагательные	Глаголы
веселье	весёлый	веселить
радость	радостный	радовать
поход	походный	ходить
игра	игрушечный	играть
строитель	строительный	строить
праздник	праздничный	праздновать
читатель	читальный	читать
песня	песенный	петь

Рáдостный [ра́-дас-ный'] — 3 слога, 9 букв, 8 звуков.

р [р] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

а [а́] — гласный, ударный звук,

д [д] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый звук,

о [а] — гласный, безударный звук,

с [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

т [т]

н [н] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

ы [ы] — гласный, безударный звук,

й [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук.

когда? что? что сделала? х что сделала? какие? что?
 401. Весной река разлилась и затопила низкие берега.

Маленькие. Острова.

(Нашли) спасение — сущ. (что?)

I. Н.ф. спасение

II. ср.р., на -ие

III. в ед.ч., в В.п.

IV. Второст. чл. — дополнение

К зверькам — сущ. (к кому?)

I. Н.ф. — зверь

II. М.р., 2-го скл.

III. Во мн.ч., Д.п.

IV. Второст. чл. — дополнение

Глаголы в тексте стоят в прошедшем времени, так как отвечают на вопросы что делала? что сделала? — *разлилась, затопила, сохранились, нашли, подбиралась*.

402*. Текст так назван потому, что мальчики плохо поступили, ничего не сделали для того, чтобы отогнать собаку от маленького котёнка.

Котёнок был маленький, взъерошенный. Он вызывает к себе чувство жалости. А мальчики оказались равнодушными наблюдателями. Автор их за это стыдит.

В окно выглянула (гл.), выбежала (гл.), отогнала (гл.), крикнула (гл.), не делали (гл.), удивились (гл.), ответила (гл.).

Изменение глаголов по временам

403. Злится (н.в.) (что делает?), прошла (п.в.) (что сделала?), стучится (н.в.) (что делает?), гонит (н.в.) (что делает?).

В библиотеке я взяла (п.в.) интересную книгу. На улице идёт (н.в.) мелкий дождь.

404. Мастерят (н.в.), усадила (п.в.), приделаем (б.в.), получится (б.в.).

каких? х кого? х что делают? кто?
Весёлых зверей мастерят ребятишки.

405. Пискнула (п.в.), прогудел (п.в.), стукнулся (п.в.), упал (п.в.), кукует (н.в.), воркует (н.в.), ухнет (б.в.).

406.	н.в.	п.в.	б.в.
	говорит	говорил	будет говорить
	поёт	пел	будет петь
	думает	думал	будет думать

н.в.	п.в.	б.в.
моет	мыл	будет мыть
кричит	кричал	будет кричать
учит	учил	будет учить
светит	светил	будет светить
ходит	ходил	будет ходить
пишет	писал	будет писать

407. Туча.

Подходила (п.в.), грохотала (п.в.),
 Стрелы на поле метала (п.в.).
 Нам казалось, шла с бедой,
 Оказалось — шла с водой.
 Подошла (п.в.) да пролилась (п.в.) —
 Вдоволь пашня напилась (п.в.).

408. Сосулька.

Глаголы употреблены в настоящем времени.
 Висят — повис. Капели — капает.
Ледяной.

409. Ручеёк побежал, наполнил, перелился, побежал.

Из старого пня выбирались жучки и букашки, расправили
крылышки и полетели.

Пригорка. Полетели.

(По) ложбинке — сущ. (почему?)

I. Н.ф. ложбинка

II. Ж.р., 1-го скл.

III. В Д.п., в ед.ч.

IV. Второст. чл. предлож. — обстоятельство

(В) пне — сущ. (в чём?)

I. Н.ф. пенёк

II. М.р., в П.п.

III. В пне — втор. чл. предл. — обстоятельство

410. План: 1. Что изображено на картине?

2. Первые шаги весны.

3. Лесной пейзаж.

Неопределённая форма глагола

411. Книгу нужно содержать (н.ф.) (держит) в чистоте. Нельзя её перегибать (н.ф.) (загиб). Лист нужно переворачивать (н.ф.) за верхний угол. Нельзя вырывать (н.ф.) листы из книги, писать (н.ф.) (пишет) на книге.

Неопределённая форма глаголов не указывает на время и число.

412. Дружить (н.ф.) (что делать?)

Неопределённая форма глагола не указывает на время и число глагола.

Дружит — н.ф.

413. что делать? что сделать?

читать	прочитать
красить	перекрасить
покупать	купить
бросать	бросить
кричать	крикнуть
отдавать	отдать
отвечать	ответить
объяснять	объяснить
побеждать	победить
везти	привезти

414. Думать (что делать?) — придумать (что сделать?), строить (что делать?) — построить (что сделать?), учить (что делать?) — выучить (что сделать?), хранить (что делать?) — сохранить (что сделать?), ехать (что делать?) — приехать (что сделать?).

Трудно решить (н.ф.) задачу, если ты не понимаешь её смысла.

- 415* Читать (н.ф.), хватать (н.ф.), поступать (н.ф.), говорить (н.ф.), брать (н.ф.), отдавать (н.ф.), смотреть (н.ф.).

Быстрого коня нет нужды подгонять, умелому человеку нет нужды помогать.

416. Летать (н.ф.), построить (н.ф.), создать (н.ф.).

Удалось (удáлый), космический (кóсмос).

Летать — летательной — полёт (проверочное слово).

Корабль — сущ. (что?)

I. Н.ф. — корабль

II. М.р., 2-го скл.

III. в Им.п., ед.ч.

IV. Главн. чл. предлож. — подлежащее

Космический (корабль) — прил. (какой?)

I. Н. ф. космический

II. М.р., ед.ч., И.п.

III. Втор. чл. предл. — определение.

417. Строить — разрушать, соединять — разъединять, увеличивать — уменьшать, улучшать — ухудшать, спрашивать — отвечать, продавать — покупать, веселиться — скучать.

418. В Санкт-Петербурге (П.п.), в саду (каком?) летнем (П.п.). (где?) в городе (П.п.), в часы (какие?) в свободные (В.п.), встречался (с кем?) с Александром Сергеевичем Пушкиным (Т.п.).

Ходить — бродить. Глаголы-синонимы. Бродить — тоже ходить, но только тихо.

Бродить — н.ф.

419. Бегу — бежать (н.ф.), желаю — желать (н.ф.), молчу — молчать (н.ф.), говорю — говорить (н.ф.), смотрю — смотреть (н.ф.), хожу — ходить (н.ф.), несу — нести (н.ф.), везу — везти (н.ф.), стою — стоять (н.ф.), шагаю — шагать (н.ф.), служу — служить (н.ф.), тащу — тащить (н.ф.) (н.ф.), решаю — решать (н.ф.).

420. Соблюдать режим дня. Заниматься спортом. Утром обливаться до пояса холодной водой. Зимой кататься на коньках, ходить на лыжах. Летом купаться в реке. Всегда вовремя ложиться спать.

421. Начать — приступить, разрешать — позволять, покорять — подчинять, поливать — орошать, бросать — кидать, посы-
 лать — отправлять, погасить — потушить, прощать — из-
 винять, охранять — сторожить, желать — хотеть.

Прежде чем лечь спать — нужно потушить свет.

422. Оказывать помощь — помогать, одерживать победу —
 побеждать, принять решение — решить, прийти с опоз-
 данием — опоздать, сделать белым — побелить.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы
 что делать?

Что делать? надевать. Что сделать? надеть.

Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)

Изменение глаголов по лицам и числам называется спря-
 жением.

424. Настоящее время

Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е	что я делаю?	что мы делаем?
	пою	поём
2-е	что ты делаешь?	что вы делаете?
	поёшь	поёте
3-е	что он делает?	что они делают?
	поёт	поют

Будущее время

Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е	что я сделаю?	что мы сделаем?
	возьму	возьмём
2-е	что ты сделаешь?	что вы сделаете?
	возьмёшь	возьмёте
3-е	что он сделает?	что они сделают?
	возьмёт	возьмут

425. Любим (н.в., 1 л., мн.ч.), расцветает (н.в., 3 л., ед.ч.), не отведу (б.в., 1 л., ед.ч.), слышу (н.в., 1 л., ед.ч.), вижу (н.в., 1 л., ед.ч.), лепят (н.в., 3 л., мн.ч.), живём (н.в., 1 л., мн.ч.).

426*. Улетают (н.в., 3 л., мн.ч.), кричат (н.в., 3 л., мн.ч.), звенит (н.в., 3 л., ед.ч.), летят (н.в., 3 л., мн.ч.).

428. Сочтёшь, найдёшь.

Белая берёза под моим окном принакрылась (п.в., 3 л., ед.ч.) снегом, точно серебром. Жёлтые листья тихо кружились (п.в., 3 л., мн.ч.) в воздухе. Плакучая берёзка опустила (п.в., 3 л., ед.ч.) свои ветви до самой воды.

429. В тексте сообщается о том, из чего состоит мел.

Заглавие: «Из чего состоит мел?»

Ты пишешь мелом на доске. А знаешь ли, что такое мел? Если ты взглянешь на кусочек мела через сильное увеличительное стекло, то увидишь в нём остатки раковин и обломки скелетов вымерших морских животных.

430*. Это текст-описание, так как в нём описывается, какая бывает роса на траве.

Пойдёшь, подойдёшь, разглядишь, увидишь.

431. Весной солнце льёт на землю тёплые лучи.

Настоящее время

Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е	что я делаю?	что мы делаем?
	лью, сижу	льём, сидим
2-е	что ты делаешь?	что вы делаете?
	льёшь, сидишь	льёте, сидите
3-е	что он делает?	что они делают?
	лёт, сидит	льют, сидят

432. 1. Что посе^{ешь} (2 л.), то и пожне^{ешь} (2 л.). (Как поработаешь, такой результат и получишь.) Время не птица, за хвост не пойма^{ешь} (2 л.). (Время вернуть нельзя). Упусти^{шь} (2 л.) минуту, потеря^{ешь} (2 л.) часы. (Нужно уметь дорожить временем.) 4. На час отстан^{ешь} (2 л.), за день не догони^{шь} (2 л.). (Береги своё время). 5. Не разгрыз^{ёшь} (2 л.) ореха, так и ядра не съ^{ешь} (2 л.). (Не потрудившись — ничего не получишь.)

433. Эта замечательная пословица учит нас ценить жизнь, серьёзно относиться к своим поступкам. Как часто мы что-то совершаем, не думая о последствиях.

Вот и пословица напоминает нам, что нельзя безответственно относиться к порученному делу. Каждую минуту учебного времени в классе нужно проводить с пользой, закреплять полученные умения и навыки. Чем лучше ты будешь работать, тем интереснее будет твоя жизнь и жизнь близких тебе людей.

434. Глаголы в тексте употреблены в настоящем времени.

435. Бежит (н.в., ед.ч., 3 л.), идёшь (н.в., ед.ч., 2 л.), кричит (н.в., ед.ч., 3 л.), стучат (н.в., мн.ч., 3 л.), говорят (н.в., мн.ч., 3 л.), поёте (н.в., мн.ч., 2 л.), летишь (н.в., ед.ч., 2 л.), живут (н.в., мн.ч., 3 л.), побежи^т (б.в., ед.ч., 3 л.), придут (б.в., мн.ч., 3 л.), закричишь (б.в., ед.ч., 2 л.), постучат (б.в., мн.ч., 3 л.), попьёт (б.в., ед.ч., 2 л.), проговори^м (б.в., мн.ч., 1 л.), запоёте (б.в., мн.ч., 2 л.), прилетит (б.в., ед.ч., 3 л.).

Если занят работой, то время бежит очень быстро.

Глаголы во 2-м лице ед.числа имеют окончание **-ешь, -ишь**.

I и II спряжение глаголов

437. I спряжение

бега^{ешь}

пи^{шем}

II спряжение

чисти^м

вери^т

I спряжение

думает
прыгаешь
летаешь
знаете
шагают
ищешь
играем
плывём
считают

II спряжение

светит
сидите
спешат
стоишь

438*. Заглавие: «Вечер в лесу».

Быстро наступает (I спр.) вечер в глухом лесу. Тёмные тени лежат (II спр.) под деревьями. Недвижно стоят (II спр.) старые сосны, чернеют (I спр.) густые ели.

Чернеют.

Ещё не спят (II спр.) в лесу птицы. Вот звонко долбит (II спр.) сухое дерево чёрный дятел. Летают (I спр.) около дятла шустрые синички, подбирают (I спр.) жучков и червячков.

Скоро наступит (II спр.) ночь. Замолкнут (I спр.) и заснут (I спр.) дневные птицы и звери.

439. Заглавие: «Машины-автоматы».

Машины-автоматы следят (след) (II спр.) за движением (движет) поездов, включают (I спр.) и выключают (I спр.) маяки (маячит) и уличные (словарь) фонари, пекут (I спр.) хлеб, шьют (I спр.) одежду и обувь. Несколько автоматов объединяют (I спр.) вместе и получают (I спр.) автоматическую (какую?) линию. На заводе автоматической (какой?) линией управляет (правит) (I спр.) один человек.

440. Бушует (I спр.), шумит (II спр.), кричат (II спр.).

Полая — пустая.

Пролётные — о птицах, появляющихся весной или осенью при перелёте.

441. Читает (I спр.) — читаем, читают. Знает (I спр.) — знаем, знают. Спорит (II спр.) — спорим, спорят. Ходит (II спр.) — ходим, ходят. Танцует (I спр.) — танцуем, танцуют. Спрашивает (I спр.) — спрашиваем, спрашивают. Привозит (II спр.) — привозим, привозят. Помогает (I спр.) — помогаем, помогают. Отдыхает (I спр.) — отдыхаем, отдыхают. Называет (I спр.) — называем, называют.

442. Текст так назван потому, что на дворе ещё конец зимы, но весной уже пахнет. Это чувствуется и в воздухе, и в том, как светит солнце, и в цвете неба, по которому плывут лёгкие белые облака.

Слепит (II спр.), голубеет (I спр.), плывут (I спр.).

Чувствуется, праздничный, сладостный, крепостной.

Весенний.

443. Это текст-описание.

Из текста я узнал(а), как на свет появляются маленькие крокодильчики, как они растут и каких размеров достигают.

На Кубе в заповеднике Гуама крокодилы лежат (II спр.) в (какой?) болотной траве. Прогретые (каким?) тропическим солнцем хищники подвижны и даже не очень молчаливы.

(какие?) Маленькие крокодильчики, величиной в авторучку, пищат (2 спр.). Крокодильчики повзрослее, величиной с галошу, кричат (I спр.). Крокодил средних размеров лает (I спр.). Матёрый старик метра четыре длиной ревет (I спр.) как бык.

444. Половодье в самом разгаре, то есть река разлилась так, что затопила луга, болото и даже лес на берегу.

План. 1. Весеннее половодье.

2. Птичья охота.

3. Спасение ёжика.

445. Таёт (н.в.), бегут (н.в.), повеяло (п.в.), засвищут (б.в.),
оденется (б.в.). Стало (п.в.), миновала (п.в.).

Миновала — прошла.

446. что будет делать? что сделает?
будет отправлять отправит
будет верить поверит
будет отвечать ответит
будет варить переварит
будет цвести отцветёт
будет просить попросит

Будущее время

448.

Число	Лицо	I спр.	II спр.
Ед.	1-е	что буду делать?	что сделаю?
		буду отдыхать	отдохну
	2-е	что будешь делать?	что сделаешь?
		будешь отдыхать	отдохнёшь
	3-е	что будет делать?	что сделает?
		будет отдыхать	отдохнёт
Мн.	1-е	что будем делать?	что сделаем?
		будем отдыхать	отдохнём
	2-е	что будете делать?	что сделаете?
		будете отдыхать	отдохнёте
	3-е	что будут делать?	что сделают?
		будут отдыхать	отдохнут

449. ^{какие?} Интересные ^{кого?} путешествия ^х сдружи́т ^х ребя́т.
Зазвучат — глагол (что сделают?)
I. Н.ф. — зазвучать, II спр.
II. В буд. вр., мн. ч., 3 л.
III. Сказуемое.

(что сделают?) пойдут (б.в.), поплывут (б.в.), пресекут (б.в.), будут наблюдать (б.в.), зазвучат (б.в.), сдружат (б.в.), узнают (б.в.).

450. Вот-вот сорвутся (б.в., 3 л. мн.ч.) да и улетят (б.в., 3 л., мн.ч.)
Комочки этих сереньких утят.

Притронешься (б.в. 2 л. ед.ч.), погладишь (б.в. 2 л. ед.ч.).
Доверчивые.

Зеленоватые комочки цветущей вербы, очень напоминающие по форме заячьи хвостики, так тесно расселись на ветвях, что весь куст казался издалека лёгким облачком на фоне ещё не ожившей в полной мере природы.

- 451*. Мечтали.

(в) Звёздном — прил. (каком?)

I. Н.ф. звёздный

II. м.р., ед.ч., П.п.

III. (в) звёздном — втор. чл. предл.

В звёздном, праздничный, радостный, тростник.

452. Дорога в космос.

Заслуга Ю.А. Гагарина в том, что он первый человек, проложивший людям дорогу в космос.

Они (мест.) уплывали (гл.) в неведомые моря, исследовали (гл.) дикие леса, пустыни, шли (гл.) по снегам и льдам к полюсу. (В предложении три сказуемых. Они называются однородными сказуемыми).

Он проложил людям дорогу в космос.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени

454. Говорит (II спр.), молчишь (II спр.), клеишь (II спр.), спешишь (II спр.), долетят (II спр.), построят (II спр.), отвезут

(I спр.), посе́ют (I спр.), сберегу́т (I спр.), живёшь (I спр.),
ду́мае^{шь} (I спр.), отвеча́е^{шь} (I спр.).

Скоро в нашем районе построят новую линию метро.

455. Чита́ть (I спр.), решáть (I спр.), любя́ть (II спр.), спро-
си́ть (II спр.), успе́ть (I спр.), купи́ть (II спр.), гото-
ви́ть (II спр.), встре́тить (II спр.), встреча́ть (I спр.), запре-
ти́ть (II спр.), запреща́ть (I спр.), помога́ть (I спр.),
спаса́ть (I спр.).

456. В тексте сообщается о том, как ухаживать за посадками.

Сможешь ли ты посадить (н.ф., II спр.) яблоньку? Важно
знать (н.ф., I спр.), как ухаживать (н.ф., I спр.) за посад-
ками. Землю нужно правильно поливать (н.ф., I спр.),
подкармливать (н.ф., I спр.), рыхлить (н.ф., II спр.).
На зиму можно привязать (н.ф., I спр.) яблоньку к стол-
бику, укрыть (н.ф., I спр.) от зайцев и мышей еловыми
ветками.

457*. I спряжение

II спряжение

наблюдать

ловить

объявлять

ходить

защищать

полоть

подшивать

шагать

тянуть

укрыть

доверять

458. По́мнить (II спр.) — по́мнит, по́мнят. Рабо́тать (I спр.) —
рабо́тает, рабо́тают. Ве́рить (II спр.) — ве́рит, ве́рят. Ло-
ви́ть (II спр.) — ло́вит, ло́вят. Красне́ть (I спр.) — крас-
не́ет, красне́ют. Стро́ить (II спр.) — стро́ит — стро́ят.
Игра́ть (I спр.) — игра́ет, игра́ют. Полива́ть (I спр.) —
полива́ет, полива́ют. Укрепля́ть (I спр.) — укрепля́ет, ук-
репля́ют. Носи́ть (II спр.) — но́сит, но́сят.

459. Рыбу ловим удочкой, землю пашем (I спр.) плугом, зерно сеем (I спр.) сеялкой, дрова пилим (II спр.) пилой, цветы поливаем (I спр.) водой, печку топим (II спр.) дровами, таблицу чертим (II спр.) карандашом, в тетради пишем (I спр.) ручкой, землю копаем (I спр.) лопатой.

460. Гасне^т вечер, даль синее^т.

461. Наступает^т (наступать), утопает^т (утопать).

462. Весной кругом по деревьям зяблики, овсянки, дрозды поют. Вдали кукушка кукует^т. Одни звонкую трель выводят^т, другие свистят, третьи щебечут^т.
Сосной (сосны), листы (лист).

463. Сиять (I спр.) — сверкать (I спр.), бросать (I спр.) — кидать (I спр.), гроыхать (I спр.) — грохотать (I спр.), доверять (I спр.) — верить (II спр.), мёрзнуть (I спр.) — зябнуть (I спр.), заставлять (I спр.) — принуждать (I спр.), погасить (II спр.) — потушить (II спр.).
Работать (I спр.), поливать (I спр.).
Строить (II спр.), верить (II спр.).

464. Белка.

Узнае^м (что сделаем?). В шубке (какой?) серенькой^т.
В шубке (какой?) рыженькой^т.

465. Мы положим (1 л., мн.ч.), придержим (1 л., мн.ч.), наклоняем (1 л., мн.ч.).

После того, как поедим, не забудем промокнуть рот салфеткой.

466. Светит^т (II спр.), падает^т (I спр.), собирает^т (I спр.), кормит^т (II спр.).

467. Автор передаёт чувство радости и удовольствия.

Автор использует глаголы неопределённой формы: бе-
жишь, не хочешь, пустишь, любишься.

Длинная^т.

468.

Бумажные кораблики.

Я очень люблю пускать в ручейки бумажные кораблики и наблюдать за ними. Я делаю кораблики из цветной бумаги. Я давал им названия — имена военных судов, вычитанные из любимых книжек. А ещё я писал внутри корабликов небольшие пожелания тем, кому, возможно, мой кораблик попадёт в руки, когда будет странствовать по весенним ручьям.

Я смотрел, как уплывали навсегда бриг «Смелый», яхта «Победа». Они несли от меня весточку с пожеланием удачи добрым, хорошим людям. Над корабликами высоко в небе кружил белый голубь. А я подумал, что это морская чайка сопровождает мои кораблики.

469. Владеет (I спр.), вытекает (I спр.), содержит (II спр.), встречаются (I спр.), встретишь (II спр.).

470. Автор описывает начало ледохода на реке.

У берегов Волги уже появились (гл.) проталины (сущ.). С часу на час прибывает (гл.) вода (сущ.). Наконец раздается (гл.) громкий хруст (сущ.). Лёд (сущ.) дрогнул (гл.). Зимняя чёрная дорога (сущ.) разорвалась (гл.) на части. Начался (гл.) ледоход (сущ.). Лдины (сущ.) напирают (гл.) друг на друга, крошатся (гл.) и кружатся (гл.).

Сказуемые выражены глаголами, подлежащие — именами существительными.

Прибывает — глагол (что делает?)

I. Н.ф. прибывать, I спр.

II. В наст. вр., 3-м л., в ед.ч.

III. Сказуемое — гл. член предл.

471. Удивлять (I спр.) — удивляет, удивляем.

Находить (II спр.) — находит, находим.

Замечать (I спр.) — замечает, замечаем.

Сеять (I спр.) — сеет, сеем.

Бросать (I спр.) — бросает, бросаем.

Белить (II спр.) — белит, белим.

Подлетать (II спр.) — подлетает, подлетаем.

Тянуть (I спр.) — тянет, тянем.

Сохранить (II спр.) — сохранит, сохраним.

Запоминать (I спр.) — запоминает, запоминаем.

Считать (I спр.) — считает, считаем.

Называть (I спр.) — называет, называем.

Приносить (II спр.) — приносит, приносим.

472. Построить (II спр.) — построит, построим.

Спросить (II спр.) — спросит, спросим.

Купить (II спр.) — купит, купим.

Запомнить (II спр.) — запомнит, запомним.

Потерять (I спр.) — потеряет, потеряем.

Заплакать (I спр.) — заплачет, заплачем.

Бросить (II спр.) — бросит, бросим.

Положить (II спр.) — положит, положим.

473. 2. Кто сест мир, пожнёт счастье. (Добрый человек — счастливый человек.) Труд человека кормит, а лень портит. (Трудолюбивый человек знает цену труду, а ленивый нет.). 3. Усердным трудом всё получишь, а лениться будешь, всё потеряешь. (Если хорошо трудишься — можешь приобрести всё, что желаешь, а если ленишься, то можешь потерять и то, что имеешь.). 4. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. (Крепкой дружбе не страшны ни какие преграды.). 5. Торопливость делу не помогает. (Поспесишь — людей насмешишь.). 6. Обдумывай то, о чём говоришь, даже когда шутишь. (Словом можно очень ранить человека и ему будет плохо.). 7. Слезами горю не поможешь. (Если случилась беда — слёзы не помогут.). 8. Любишь кататься, люби и саночки

возить. (Чтобы добиться желаемой цели, нужно приложить немало усилий и труда.)

Разрубишь.

474. 1. Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно определить его спряжение. Я *строю*, ты *строишь*, он *строит*.

2. Спряжение глагола определяют по неопределённой форме. Глаголы, которые оканчиваются в неопределённой форме на **-ить**, относятся ко II спр. *Строить*, *клеить*. Большинство глаголов на **-ать, -ять, -еть, -ыть, -оть** — I спр. *Думать, сеять, рыть*.

3. По окончанию определяется спряжение у глаголов с ударными личными окончаниями: говор^{им} (II спр.). В глаголах с безударными личными окончаниями спряжение определяется по неопределённой форме глагола — пи^{ше}м (I спр.).

475. Крановщик управляет краном. Врач лечит больных. Шофёр водит машину. Геолог ищет в земле полезные ископаемые. Поэт сочиняет стихи. Учитель учит школьников. Тракторист пашет землю. Каменщик строит дом.

476. Работает (I спр., 3 л., ед.ч.) слесарем (2 скл., Т.п.) старший мой брат (2 скл., И.п.).

О нём с уважением (2 скл., Т.п.) все говорят (3 л., II спр., мн.ч.).

477*. Нажимает (I спр.), разговаривает (I спр.), строят (II спр.), затихает (I спр.), отдыхает (I спр.).

Ночной.

Затихает.

478. Однажды в субботу группа рыбаков отправилась в море на рыбалку. День был солнечный. Настроение у всех было хорошее, и ничто не предвещало беды.

Приехав к месту рыбалки, рыбаки проделали во льду лунки. Опустили в них удочки. Все стали ждать улова. Но весеннее солнышко стало сильно пригревать. Вдруг лёд треснул, и рыбаки оказались на отколовшейся льдине. Их стало уносить в море. Люди начали посылать сигнал SOS. Они были сильно напуганы. Вертолёт прилетел вовремя и горе-рыбаки были спасены.

479. Смотреть (II спр.) — смотришь, смотрит, смотрим, смотрите, смотрят; видеть (II спр.) — видишь, видит, видим, видите, видят; слышать (II спр.) — слышишь, слышит, слышим, слышите, слышат; дышать (II спр.) — дышишь, дышит, дышим, дышите, дышат; держать (II спр.) — держишь, держит, держим, держите, держат; гнать (II спр.) — гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят.

480. Крепко держит (II спр.), легко дышишь (II спр.), далеко видит (II спр.), гонит (II спр.) волны, вертит (II спр.) колесо, зависит (II спр.) от погоды, терпит (II спр.) боль, ненавидишь (II спр.) ложь, внимательно смотришь (II спр.). Сильный ветер гонит волны к берегу.

481. В тексте интересно то, что ручьи как будто говорят между собой разными голосами и каждый говорит о своём.

Весенние ручьи говорят, говорят... У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет, а другой звонко кричит. И каждый о своём.

Хочешь лесные, полевые и болотные тайны узнать — сядь у речки на бережок. Может, чего и услышишь.

Глаголы *говорят, шепчут, кричат*. Они различаются написанием, но близки по смыслу.

Говорят — глагол (что делают?)

I. Н. ф. говорить, II спр.

II. В наст. вр., в 3 л., во мн. ч.

III. Сказуемое — гл. чл. пр-я.

482. Заглавие: «Дятел».

В тексте говорится о дятле, о том, как он лечит деревья.

Лесá — лес, цветý — цвет, моря́ — мо́ре.

Выбывáют (бить), поглядéть (глядя), подхожý (хóдит), не видит (II спр.), отказываéт (I спр.), начинаéт, ударя́ть (удар). Пропущены буквы безударных гласных в корне и в окончании глаголов.

Клювом — сущ. (чем?)

I. Н.ф. — клюв

II. М.р., 2-го скл.

III. В Тв.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение

кто? что сделал? какое? что?
Дятел уселся на сухое дерево.

483. I спряжение

рисовать

отвечать

плясать

пожелтеть

зазеленеть

подтаять

II спряжение

слышать (искл.)

ответить

дежурить

дышать (искл.)

увидеть (искл.)

гнать (искл.)

держать (искл.)

посмотришь (искл.)

484. Из текста я узнал, как получают сахар из сахарной свёклы.

Чтобы проверить безударное личное окончание глаголов, нужно поставить глагол в неопределённую форму: крош^{ить} (что делать?) — крошить, превраща^{ют} (что делать?) — превращать.

Чтобы проверить безударные окончания прилагательных, нужно поставить вопрос: сильной (какой?), пушист^{ую} (какую?), с горяч^{ей} (с какой?), лишн^{юю} (какую?).

Полоски (пóлосы), сладкий (сладок), очища^{ют} (чíстка).

485. Смотрит (II спр.) — посмотрит (II спр.), видит (II спр.) — увидит (II спр.), терпит (II спр.) — вытерпит (II спр.), слышит (II спр.) — услышит (II спр.), дышит (II спр.) — задышит (II спр.), держит (II спр.) — удержит (II спр.), гонит (II спр.) — догонит (II спр.).

486. Их используют (I спр.) на многих тяжёлых работах. Они переносят (II спр.) грузы, прокладывают (I спр.) дороги в джунглях, помогают (I спр.) корчевать деревья. Погонщик платит (II спр.) своему помощнику заботой и любовью. Он купает (I спр.) слона в реке, ежедневно осматривает (I спр.) кожу животного.

487. Широко раскинулась большая поляна, покрытая снегом. Дальний край её постепенно спускается вниз, к невидимому оврагу.

На переднем плане деревенский домик. От него через всю картину тянется ветхий, местами разобранный забор. По-весеннему греет солнце.

Весь пейзаж наполнен искрящимся солнцем. Светятся стройные берёзки перед домом, длинные, по-весеннему голубые тени от них стелются по мягкому, пористому, сероватому снегу. Кое-где видны проталины, подтаял снег на крыше домика, берёзки почти совсем освободились от своего зимнего наряда.

Природа пробуждается — звенит, журчит, ликует, радуясь приближению весны.

Стараясь не упустить последнего снега, у ёлок собрались лыжники. В ясный солнечный день приятно покататься на лыжах.

489. Теплеет (I спр.), млеет (I спр.), синееет (I спр.).

Млеет — находится в расслабленном состоянии, замирает от волнения.

490. Тема текста: о том, как мальчик помог скворцу.

Основная мысль текста заключается в том, что нужно помогать птицам. Они наши друзья. Заглавие: «Скворечник».

Мальчик переживал, что вовремя не сделал домик для скворца. Состояние мальчика передается словами: *виновато поглядывал, посиди, я сейчас.*

Прямая речь передаёт чувства Саньки.

491. Верит (II спр.), чувствует (I спр.), поможет (I спр.), протянет (I спр.).

Надёжный — такой, на которого можно положиться.

492. 1. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам: *я иду, мы пойдём.*

2. Чтобы определить, к какому спряжению относится глагол, нужно поставить его в начальную форму: *кле^ить* (II спр.), *зеле^неть* (I спр.).

3. Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно определить его спряжение: *стро^ить* (II спр.), *тяну^ть* (II спр.). Спряжение определяется по н.ф. Глаголы в н.ф. на **-ить** — II спр., на **-ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть** — I спр.

4. Глаголы исключения: II спр. на **-еть**: *смотре^ть, видеть, обиде^ть, ненавиде^ть, зависе^ть, терпе^ть, верте^ть*; глаголы на **-ать**: *слыша^ть, дыша^ть, держа^ть, гна^ть*.

Правописание глаголов в прошедшем времени

493. Осенью грустно шуршала (п.в.) по ветру высохшая трава. Холодные ветры и дожди загнали (п.в.) лесных обитателей в дупла и норы. Заснул (п.в.) в берлоге медведь. Ранней весной зазеленела (п.в.) на проталинах нежная травка. Заголубело (п.в.) небо. Вылетела (п.в.) на солнышко первая бабочка. Набухают (н.в.) на деревьях пухлые почки. Ходят (н.в.) по пашне чёрные грачи.

494*. Подснежник.

(На) опушке — сущ. (на чём?)

I. Н. ф. — опушка

II. Ж. р., 1-го скл.

III. В П.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — обстоят.

Выгляну^л, расцве^ла, подня^ла.

495. Росла (п.в., ед.ч., ж.р.), склевали (п.в., мн.ч.), спряталось (п.в., ед.ч., ср.р.), проросло (п.в., ед.ч., ср.р.).

496. Прыгает — прыгал, прыгала, прыгало.

Ловит — ловил, ловила, ловило.

Говорит — говорил, говорила, говорило.

Сторожит — сторожил, сторожила, сторожило.

Светит — светил, светила, светило.

Играет — играл, играла, играло.

Белеет — белел, белела, белело.

Ходит — ходил, ходила, ходило.

Сидит — сидел, сидела, сидело.

Читает — читал, читала, читало.

Вспоминает — вспоминал, вспоминала, вспоминало.

497. ^{какие?} Длинные тени ^х ^{что?} лежали ^{что делали?} на ^{на чём?} песке.

Набегала.

На улице стояла (п.в.) морозная погода. Утром я вышел (п.в.) из дома, чтобы погулять с собакой.

498. 1. что делал?

что сделал?

что делала?

что сделала?

что делало?

что сделало?

что делали?

что сделали?

2. Изменяются по числам, а в единственном числе по родам.

а) ^{ед.ч.} смотрел — ^{мн.ч.} смотрели.

б) ^{ед.ч. м.р.} смотрел, ^{ед.ч. ж.р.} смотрела, ^{ед.ч. ср.р.} смотрело.

3. Окончание в прошедшем времени.

м.р. — нулевое окончание.

ж.р. — **-а**

ср.р. — **-о**

Во множественном числе — **-и**.

499. Заиграла, подбежали, засветило, приготовил.

500. Строить — строил, строили. Клеить — клеил, клеили.

Верить — верил, верили. Бросить — бросил, бросили.

Кончить — кончил, кончили. Начать — начал, начали.

Падать — падал, падали. Слышать — слышал, слышали.

Видеть — видел, видели. Обидеть — обидел, обидели.

Таять — таял, таяли. Сеять — сеял, сеяли.

Вейть — веял, веяли. Лаять — лайл, лаiali.

Затейть — затеял, затеяли.

Витя ловко бросил камень по поверхности воды, он трижды подскочил и утонул в тёмной воде.

501. Нашёл, да не объявил — всё равно, что утаил. Заметил чужую ошибку, умеи увидеть и свою. Хвались не тем, что начал делать, а тем, что уже кончил. Кто много видел и слышал, тот много знает.

502. 1. Суворов наградил солдата медалью потому, что не знал, что он струсил.

2. Солдат принял медаль, но ему было совестно её носить.

3. Это характеризует его как порядочного, совестливого человека.

4. Суворов обрадовался солдату и сказал ему, что героями не рождаются, а становятся.

Тема текста: как Суворов воспитывал своих солдат.

Главная мысль текста: автор хотел сказать, что за каждый свой поступок нужно уметь отвечать, так как совесть у человека — его главный судья.

504. Решать (I спр.), решает, решал, будет решать.

Решить (II спр.) — решил, решит.

Защищать (I спр.), защищает, защищал, будет защищать.

Защитить (II спр.) — защитил, защитит.

Покупать (I спр.) — покупает, покупал, будет покупать.

Купить (II спр.) — купил, купит.

Бросать (I спр.) — бросает, бросал, будет бросать.

Бросить (II спр.) — бросил, бросит.

Слышать (II спр.) — слышит, слышал, будет слышать.

Услышать (II спр.) — услышал, услышит.

Видеть (II спр.) — видит, видел, будет видеть.

Увидеть (II спр.) — увидел, увидит.

505. Основная мысль сказки выражена в последнем предложении.



Спорили, обгорело, осушило.

Солнце увидело бессилие своего соперника.

Оно улыбнулось, выглянуло ^{откуда?} из-за облаков, обогрело,
^{что?} осушило ^{какого?} землю и ^{кого?} бедного ^х путника.

506. Ходить — ходит, ходил, будет ходить; смотреть — смотрит, смотрел, будет смотреть; посмотреть — посмотрел, посмотрит; лепить — лепит, лепил, будет лепить; поливать — поливает, поливал, будет поливать; полить — полил, польёт; играть — играет, играл, будет играть; выиграть — выиграл, выиграю; желтеть — желтеет, желтел, будет желтеть; пожелтеть — пожелтел, пожелтеет; узнать — узнал, узнает; узнавать — узнаёт, узнавал, будет узнавать.

Осенью на берёзах желтеют листья.

507. Зеленел (м.р.), выбежал (м.р.), осветил  (м.р.), слышал (м.р.), задрожала  (ж.р.).

Ты работаешь, мы работаем.

Ты зимуешь, мы зимуем.

Ты прыгаешь, мы прыгаем.

Ты прилетаешь, мы прилетаем.
Ты вспоминаешь, мы вспоминаем.
Ты держишь, мы держим.
Ты гонишь, мы гоним.

508*. Тиша наловил корзинку раков в реке, где они водились, и выпустил их в свою речку, где их не было. А через год уже и в реке, где их раньше не было, раки тоже стали жить.

Предложил — глагол (что сделал?)

I. Н. ф. — предложить, II спр.

II. В прош. вр., в м. р., в ед. ч.

III. Сказуемое — гл. чл. пр-я.

Ходил — глагол (что делал?)

I. Н.ф. — ходить, II спр.

II. В прош. вр., в м. р., в ед. ч.

III. Сказуемое — гл. чл. пр-я.

509. Прицепил. Загудел.

По гавани (Д.п.), чистит, к балке (Д.п.), плавает, ходит, заденет.

510. В тексте рассказывается о происхождении и употреблении картофеля.

Растут эти «яблоки» не на дереве, а в земле. Несколько «яблок» растут на каждом кусточке. Эти «яблоки» сырыми не едят. Их варят или жарят. Догадались?

А родился картофель в Южной Америке — в далёкой заморской стране Перу.

511. Фами́лия, газе́та, кварта́ра, о́вощи, морко́вь, помидо́р, капу́ста, карто́фель, за́втрак.

512. 1. Глагол — это часть речи: бега^{ет}, бега^л.

2. В неопределённой форме глагол отвечает на вопрос что делать? бега^{ть}, что сделать? побежа^{ть}.

3. В настоящем и будущем времени глагол изменяется по лицам, числам, в прошедшем — по числам и по родам. Я

играю на дудочке. Я буду играть на дудочке. Я играл(а) на дудочке.

4. Глаголы на **-ить** относятся ко II спр., многие глаголы на **-ать, -ять, -еть, -ыть, -есть, -уть**, — к I спр.

Глаголы-исключения: *смотреть, ненавидеть, зависеть, обидеть, терпеть, вертеть, видеть, слышать, гнать, дышать, держать*.

513. Вечер догорел — значит день подошёл к концу.

Сумрак лёг — потемнело, стало темно.

Догорел, лёг, заглох — п. в. Спят — н.в.

514. Главная мысль: Всегда всем говорить «Доброе утро!»

6 строчек — 1 часть «Я и солнце».

8 строчек — 2 часть «Дождь идёт»,

Добрый человек, добрая кошка, доброе дело.

Кричу — глагол (что делаю?)

I. Н. ф. кричать, II спр.

II. В наст. вр., в ед. ч., в 1 л.

III. Сказуемое — гл. чл. предл-я.

515. Заглавие: «Скворцы прилетели».

Скворцы (скворушка), наконец (конец), смотрите (смотри), сидели (сидя), тополей (тополь), казались (кажется), покачивались, комочки (ком), трудного.

Закричал — глагол (что сделал?)

I. Н.ф. — закричать, II спр.

II. В прош. вр., в ед. ч., в м.р.

III. Сказуемое — гл. чл. предл-я.

516*. Золотистые.

Бежит — глагол (что делает?)

I. Н.ф. — бежать

II. В наст. вр., в 3 л., в ед. ч.

III. Сказуемое — гл. чл. предл.

517. Тема — рождение дня.

Вершины.

какая? как? во что? во что?
 ↓ ↓ ↓ ↓
Ночная тьма тихонько прячется в ущелья гор и трещины
 чего? ↓
камней.

Улыбкой [у-лып-кай'] — 3 слога, 7 букв, 7 звуков.

у [у] — гласный, безударный звук,

л [л] — согласный, непарный звонкий, парный твёрдый звук,

ы [ы] — гласный, ударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

к [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

о [а] — гласный, безударный звук,

й [й] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук.

Волны моря высоко поднимают белые головы, кланяются солнцу.

518. Тема — о чём могут рассказать названия растений.

Маленькое (растение) — прил. (какое?)

I. Н.ф. — маленький

II. В ср. р., в ед. ч., в В. п.

III. Втор. чл. предл. — определение

Растение — суш. (что?)

I. Н.ф. — растение

II. Ср.р., на -ие

III. В В.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение

Одуванчик. Дунь на него и семена-парашютики разлетятся во все стороны.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

Предложение

519*. Широко раскинулось поле. Прошёл тёплый дождь. Из земли показались зелёные ростки. Начинается подкормка

посевов. В назначенное время прилетел самолёт. Крестьяне погрузили удобрение в специальные ящики. Самолёт облетел все поля и развёял удобрения ровным слоем.

Подлежащее чаще всего выражается именем существительным в именительном падеже.

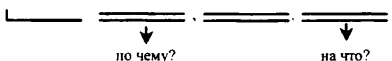
520. Глаголы: заволокли, сверкнула, треснул, загрохотал, блеснула, забарабанили.

Тучи заволокли. Сверкнула молния. Раскат треснул, загрохотал (однородные сказуемые). Вспышка блеснула. Удар раздался. Капли забарабанили.

Загрохотал .

521. Стоит жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежали серые тучи. Они закрыли солнце. Пошёл сильный дождь, вокруг стало темно. Только удары молнии озаряли всё вокруг. Крупные капли дождя стучали по мокрому асфальту. Вода быстро затопила все тропинки и дороги. Люди, попавшие под дождь, забежали в подъезды домов и в магазины, чтобы пережить грозу. Очень завораживающее и немного пугающее зрелище — летняя гроза!

522. 1. Льдины плыли по реке, сталкивались, натыкались на берега.



2. На берегу стояли Валентинка, Таиска, Романок.

3. Они смотрели на льдины, на бурлящую воду.

Однородные члены разделяют запятой при перечислении, а запятая не ставится, если стоит союз и между ними.

523. Это текст-рассуждение.

Луна не может светить без Солнца.

- 524*. Основная мысль текста заключена в последнем абзаце текста: «Все могут, все умеют человеческие руки».

Руки человека превратили пустынные земли в богатые поля, заставили яблоню-дикарку приносить сладкие плоды. Они раздвинули дремучие леса, осушили болота, напоили влагой пустыни.

Руки человека по зову его сердца создают удивительной красоты картины и статуи.

Всё могут, всё умеют, со всем справляются человеческие руки. Только надо приучать их к хорошему делу.

Данной схеме соответствует второе предложение.

Состав слова

525. Цветок — цветник, верх — верхушка, лесной — лесник, зелёный — зелёный, берёза — берёзка, школьник — дошкольник, дружба — дружный.
Одинаковый корень, различные — окончания.
Лес — лесник, перелесок.

526. 1. Ехать — приехать, лететь — долететь, лить — вылить, тянуть — протянуть, видеть — увидеть, светить — засветить, везти — подвезти, цвести — отцвести.

2. Учить — учитель, строить — строитель, жить — жить, читать — читатель, покупать — покупатель.

Учитель строго посмотрел на своих учеников.

527. Прошёл — глагол (что сделал?)

I. Н.ф. — пройти, I спр.

II. В прош. вр., в м. р., в ед. ч.

III. Сказуемое

528. Цвести — цвет, сосна — сосны, листы — лист. Доехать, переезд, отдал.

529. Я внимательно смотрел на поплавки. А они тихо лежали на поверхности воды.

Но вот поплавок моей удочки будто ожил. Он слегка шевельнулся, потом стал медленно погружаться в воду.

Я потащил, уди́лице согнулось в дугу, а леска, как струна, резала воду.

Сильная рыба бросалась то в одну, то в другую сторону. Я никак не мог подтащить её к берегу.

Я понял, что на мою удочку попалась очень крупная рыба. Мне не хотелось, чтобы леска оборвалась и я упустил свою добычу. Я аккуратно стал подтягивать удочку на себя, и увидел на крючке огромную щуку!

Смотрёл — смотр, лежали — лѐжа, погружаться, броса лась — брось, подтащить.

530. Над белым снегом, под глубоким снегом, в зимнем лесу, в высоки́х ё́лках, в тёплом дупле.

Подъезд, вход, надземный.

Развесѐлая.

531. Заглавие: «Чёрные аисты».

Схема соответствует предложению:

Птенцов они кормят мелкой рыбешкой, лягушками, жу-
ками.

Глухие (какие?), строят (глагол, II спр.).

532. Встрѐча — встреча́ть, хлопоты — хлопотáть, тяжѐсть — тяжѐлый, тянет — тяну́ть, синий — синѐть, жалость — жалѐть, просьба — проси́ть, доверѐе — доверя́ть, хвалит — хваля́ть, вид — видне́тся, охра́на — охраня́ть, побѐда — победи́ть, сча́стье — осчастливить, свет — свети́ть, мир — мири́ть.

533. Вместе с весной пришла на многострадальную землю долгожданная Победа. Слезами радости встречали её бойцы Великой Отечественной. Так же и сейчас мы встречаем этот день.

9 Мая Москва одевается в свой самый красивый наряд. На домах и улицах вывешивают разноцветные флажки, цветы, картинки. В этом году ко Дню Победы нарядились даже машины. На них повесили жѐлто-чѐрные ленточки. Это георгиевские ленточки. На георгиевские ленточки

навешивали в годы Великой Отечественной войны высшие солдатские награды — Ордена Славы. 9 Мая наша страна, весь мир празднует Победу над фашистами в Великой Отечественной войне.

535. Заглавие: «Брестская крепость».

1. Первый удар врага приняла на себя легендарная Брестская крепость.

2. Фашисты стреляли по крепости из десятков орудий. Бросали бомбы. Жгли огнёмётами.

3. У защитников крепости не было пищи, воды. Не хватало патронов.

4. Каждый советский воин боролся до последнего вздоха. Защитники крепости были крепче камня.

Легендарная — невероятная, окружённая чем-то необыкновенным.

Казармы — длинные одноэтажные дома, для проживания солдат и т.д.

536. Слава советским знамёнам, позор фашистам.

1. После войны в Москве проходил парад победителей.

2. Наши воины принесли на Красную площадь свои знамёна и знамёна, отнятые у фашистов.

3. Красные знамёна были подняты над полками — в знак славы.

4. Знамёна с чёрными крестами были брошены на землю — в знак позора.

Площадь [плó-щ'ит'] — 2 слога, 7 букв, 3 звука.

п [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук,

л [л] — согласный, непарный звук, парный твёрдый звук,

о [о'] — гласный, ударный звук,

щ [щ'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий звук,

а [и] — гласный, безударный звук,

д [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук.

ь [—]

538. 1. Во время войны осиротело много детей. 2. Отцы у них погибли на фронте, а матери погибли от фашистских бомбёжек. 3. Детей-сирот увозили в глубокий тыл. 4. В Ташкент прибыли два поезда с детьми-сиротами. 5. Все детские дома в городе были переполнены. 6. Кузнец Шахмет и его жена Бахри воспитали четырнадцать девочек и мальчиков. 7. Это были дети разных национальностей. Осиротело — осталось без родителей.

539. Дождливый. Дождевыми.

Части речи

540. ^{какой?} Сильный ^{где?} (прил.) ветер ^{что?} (сущ.) внезапно ^{как?} загудел ^{что сделал?} (гл.) в (предл.) вышине. Деревья (сущ.) забушевали (гл.). Крупные (прил.) капли (сущ.) дождя (сущ.) резко застучали (гл.), зашлёпали (гл.) по (предл.) листьям (сущ.). Сверкнула (гл.) молния (сущ.) — гроза (сущ.) разразилась (гл.). Сверкнула — глагол (что сделала?)

I. Н.ф. — сверкнуть, I спр.

II. В прош. вр., в ж. р., в ед. ч.

III. Сказуемое.

541. Играем — обозначает действие, что делаем?, по лицам, числам, временам, глагол.

Игра — обозначает предмет, что?, изменяется по числам, по падежам, существительное.

Игривый — обозначает признак предмета, какой?, изменяется по числам, родам, падежам, прилагательное.

542. Автор представляется мне любящим и тонко чувствующим природу человеком.

Плечом к плечу, то есть очень близко друг к другу.

Входишь.

Плечо гладкое (гладок), скользкое (скользит), или избородженное (борозды, бороздки).

К стволу — сущ. (к чему?)

I. Н.ф. — ствол

II. В м. р., 2-го скл.

III. В Д.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение.

Варежки, морозный.

543. Садик (м.р.), сирень (ж.р.), черёмухи (ж.р.), лип (ж.р.),
тень (ж.р.).

Стол (м.р.), карандаш (м.р.), песня (ж.р.), девоч-
ка (ж.р.), окно (ср.р.), солнце (ср.р.).

1-е склонение

земля
работа
река

2-е склонение

дом
конь
село

3-е склонение

печь
сирень
дочь

544. 1-е склонение

библиотека
победа
оборона
сеялка
беседа
линейка
ручка

2-е склонение

календарь
горизонт
комбайн
тепловоз
инженер
хозяйство
килограмм
одеяло
мышь
лагерь
билет
ведро
диван
председатель

3-е склонение

площадь
пристань
вещь
смелость
радость
тетрадь
сталь

545.

Падежи	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. п.	дорога	автомобиль	пристань
Р. п.	дороги	автомобиля	пристани
Д. п.	дороге	автомобилю	пристани

545.

Падежи	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
В. п.	дорогу	автомобиль	пристань
Т. п.	дорóгой	автомобилем	пристанью
Д. п.	о дороге	об автомобиле	о пристани

546. Заглавие: «Вертолёт «скорая помощь».

В больниц^е (П.п.), в деревушк^е (П.п.), до деревушк^и (Р.п.), на площадк^е (П.п.).

547. Это текст-описание, так как в нём даёт описание календаря и что в нём можно посмотреть и узнать. Заглавие — Календарь.

В книжечк^е (1 скл., П.п.), на листочк^е (2 скл., П.п.), в рядк^е (2 скл., П.п.).

Известных — известие, радостный — радость, звёздный — звезда.

548. В каждом город^е (2 скл., П.п.) есть краеведческий музей. В этом музе^е (2 скл., П.п.) ты узна^{ешь} (2 л., I спр.) о хозяйств^е (2 скл., П.п.), природ^е (1 скл., П.п.), культур^е (1 скл., П.п.) края.

Пройд^{ёшь} (2 л., I спр.) по музею, и как будто объед^{ёшь} (2 л., I спр.) весь край, увиди^{шь} (2 л., II спр.) все его богатства.

Объед^{ёшь}.

549*. Страстная любовь (И.п.) к природ^е (Д.п.) помогла писателю (Д.п.) создать сад (В.п.) на каменистой земл^е (П.п.).

(К) природе — сущ. (к чему?)

I. Н.ф. — природа

II. Ж.р., 1-го скл.

III. В Д.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение.

550*. ^{что?} Степь ^{как?} весело ^{что делает?} пестреет ^{чем?} цветами. ^{как?} Высоко ^{в чём?} в воздухе ^{кто?} трещат и звонят жаворонки.

Влажные.

(К) солнцу — сущ. (к чему?)

I. Н.ф. — солнце

II. Ср.р., 2-го скл.

III. В Д.п., в ед.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение.

551. Автор знакомит нас с понятием пейзаж и значением этого слова.

Если видишь на картине (1 скл.)

Нарисована река (1 скл.),

Иль ель (3 скл.) и белый иней (2 скл.),

Или сад (2 скл.) и облака (множ число),

Или снежная равнина (1 скл.),

Или поле (2 скл.) и шалаш (2 скл.),

То подобная картина (1 скл.)

Называется — пейзаж (2 скл.).

Багаж, пруд, зуб. Дрожь, нож, дренаж. Дуб, граб, гриб.

Тетрадь, город, род.

552. 1. Художники, которые рисуют природу (1 скл.), называют пейзажистами.

2. Портретисты стремятся передать в своих картинах не только внешний облик (2 скл.) человека (2 скл.), но и его внутренний мир (2 скл.).

Художники-пейзажисты: Шишкин, Левитан, Айвазовский. Художники-портретисты: Суриков, Репин.

553. Незатейливый, простой уголок природы, нежных белых стволах берёз, яркие солнечные блики, согретая листва.
Незатейливый — простой.

554. На картинке, на столе, в графине, в хрустале.

555. Заглавие: «Ведомости».

План: 1. Желание иметь свою газету.

2. Отбор материалов к газете.

3. Российская, первая газета.

556. Поле пшеничное, хлеб свежий, солнце яркое, ветер холодный, ночь тёмная, день длинный, работа тяжёлая, люди добрые, цветы красивые, роза колючая, одуванчик жёлтый, шиповник полезный, земляника лесная, клюква кислая, морковь оранжевая, картофель вкусный.

557*. В глуши (ж.р., П.п.) лесной (ж.р., П.п.), в глуши (ж.р., П.п.) зелёной (ж.р., П.п.),
Всегда тенистой (ж.р., П.п.) и сырой (ж.р., П.п.),
В крутом (м.р., П.п.) овраге (м.р., П.п.) под горой (ж.р., Т.п.)
Бьёт из камней родник (м.р., И.п.) студёный (м.р., И.п.)
Родник — ключ, студёный — холодный.
Родник — вода, вытекающая из углубления в земле, в расщелине гор.

558. С первыми (мн.ч., Т.п.) лучами солнца, радостные (мн.ч., И.п.) трели, на лесные (мн.ч., В.п.) опушки, хлебные (мн.ч., В.п.) поля и зелёные (мн.ч., В.п.) лужайки, щедрые (мн.ч., И.п.), неутомимые (мн.ч., И.п.) птицы.

О снегире.

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости — снегири. Летом они живут на севере. Их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берегу около дома.

Снегиря узнают по чёрной шапочке на голове и по яркой грудке. Часами может сидеть снегирь на рябине или клёне.

Вот птицы сидят на ветке яблони в саду. Круглые, пышные, красные, словно яблоки.

Весной снегири устраивают жильё в чаще леса. Гнездо прячут в густой зелени ели или сосны. Пища снегиря — рябина, семена деревьев.

559. Па- дежи	Ед. число		Мн. число
	м. р., ср. р.	ж.р.	
Р.п.	яркого света яркого солнца	яркой бабочки	ярких бабочек
Д.п.	яркому свету яркому солнцу	яркой бабочке	ярким бабочкам
Т.п.	ярким светом ярким солнцем	яркой бабочкой	яркими бабочками
П.п.	о ярком свете о ярком солнце	о яркой бабочке	о ярких бабочках

560. Свежую, живого, зелёные, африканские, на месте, крыльями.

561. Кого я могу считать своим другом.

На катке было много ребят. Они скользили по гладкому льду. Я каталась на фигурных коньках, кружилась, делала «ласточку».

Вдруг примчался озорник и толкнул меня. Я упала и ушибла ногу. Трудно было встать. Коля помог мне. Он усадил меня в санки и отвёз к врачу. Врач оказал мне помощь. Вот такой у меня хороший друг и одноклассник.

562*. Костёр.

Нам, он — местоимения.

563. Заглавие: «Наш Журка».

1. Летом ребята нашли крохотного журавлёнка. 2. У него была сломана нога. 3. Дети принесли найдёныша домой. 4. На веранде они сделали для него гнездо. 5. Взрослые помогли наложить шину на ножку. 6. Журка поселился на дворе с утками и курами. 7. В осеннем небе мимо двора пролетали стаи журавлей. 8. Но больная нога не по-

зволяла лететь Журке вместе с ними. 9. Так и прожил журавль всю зиму на дворе.

Местоимения с предлогами пишутся раздельно!

Глаголы обозначают действия предметов, отвечают на вопросы что делать? что делает? что будет делать? что сделать? что делал? что делали? *Работаю, работал, буду работать. Сделал, сделаю.*

В неопределённой форме глаголы отвечают на вопросы что делать? и что сделать? *Играть — поиграть.*

564. что делать? что сделать?

поливать	полить
помогать	помочь
смотреть	посмотреть
кричать	крикнуть
шить	сшить
цвести	отцвести
посылать	послать
побеждать	победить
учить	научить

Глаголы изменяются по лицам в настоящем и будущем времени. Дует (3 л.) ветерок. Подует (3 л.) ветер.

565. Настоящее время

Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е	что делаю? встречаю	что мы делаем? встречаем
2-е	что ты делаешь? встречаешь	что вы делаете? встречаете
3-е	что он делает? встречает	что они делают? встречаются

Будущее время

Лицо	Ед. число	Мн. число
1-е	что я сделаю? прочитаю	что мы сделаем? прочитаем
2-е	что ты сделаешь? прочитаешь	что вы сделаете? прочитаете
3-е	что он сделает? прочитает	что они сделают? прочитают

566. Весной вспашет хлебороб поле и посеет зерно. Прорастёт (б.в., 3 л., ед.ч.) зерно, зазеленеют посевы. Хлебороб подкормит (б.в., ед.ч., 3 л.) их. Дождь и солнце помогут (б.в., мн.ч., 3 л.) растениям расти. Созреет (б.в., ед.ч., 3 л.) колос. Хлебороб начнёт (б.в., ед.ч., 3 л.) жатву. Выйдут (б.в., мн.ч., 3 л.) в поле комбайны, и прольётся (б.в., мн.ч., 3 л.) в грузовые машины зерно нового урожая.

Тракторист.

Сосед Василий Иванович — тракторист. Его уважают все жители деревни Слободка. Много различных работ выполняет он на тракторе. Прицепил к стальному коню тележку, везёт с поля картофель. Потом зацепил плуг, стал пахать землю. В разгар лета прилаживает к трактору косилку и едет на заливные луга. Поломается машина — мастер не зовёт на помощь. Сам начинает её чинить. Мастер на все руки.

567. Хлеб [хл'эп] — 1 слог, 4 буквы, 4 звука.

х [х] — согласный, непарный глухой, парный твёрдый звук,

л [л'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук,

е [э] — гласный, ударный звук,

б [п] — согласный, парный глухой, парный твёрдый звук.

Лелеют — I спр., жалеют — I спр., пишут — I спр., подымают — I спр., жнут — I спр., не спят — II спр., растут — II спр.

568. Ты играешь, мы играем (I спр.); ты служишь, мы служим (II спр.); ты строишь, мы строим (II спр.); ты сеешь, мы сеем (I спр.); ты ходишь, мы ходим (II спр.); ты рисуешь, мы рисуем (I спр.); ты соединяешь, мы соединяем (I спр.); ты кипятишь, мы кипятим (II спр.); ты двигаешь, мы двигаем (I спр.); ты хвалишь, мы хвалим (II спр.); ты просишь, мы просим (II спр.); ты слышишь, мы слышим (II спр.); ты дышишь, мы дышим (II спр.).

Слышать — глагол (что делать?)

I. н.ф. — слышать, II спр.

II. В неопр. форме.

III. Сказуемое.

Дышать — глагол (что делать?)

I. Н.ф. — дышать, II спр.

II. В неопр. форме.

III. Сказуемое.

569. Сядем (I спр.), означает (I спр.).

570. Заглавие: «Раскопки».

Раскопали (раскопки), в пустыне (П.п.), передавали (дать), на ладони (П.п.), увидѣть, из пшеницы (Р.п.) (какой?) древней (Р.п.).

Пролежали.

Пригоршня — масса чего-либо, взятая в слегка согнутую ладонь.

571. Прошедшее время.

Ед. число	Мн. число
М.р. сидел, шёл, летел	сидели
Ж.р. сидела, шла, летела	шли
Ср.р. сидело, шло, летело	летели

572. Автор стихотворения описывает явления природы, происходящие в ночное время.

Село (ср.р.), заалела (ж.р.), потухла (ж.р.).

573. Подруж^имся, тих^им, лет^им.

Друзей — сущ. (кого?)

I. Н.ф. друг

II. М.р., 2-го скл.

III. В.п., во мн.ч.

IV. Втор. чл. предл. — дополнение.

Весёлых — прил. (каких?)

I. Н.ф. — весёлый

II. Во мн.ч., в В.п.

III. Втор. чл. предл. — определение.

574. Однажды Коля приехал в гости в деревню к своему прадедушке. Мальчик увидел, что забор вокруг дома прадедушки весь развалился и покосился. Коля решил, что должен помочь отремонтировать забор. Коля взял в руки молоток, гвозди и принялся за работу. Скоро забор и покосившаяся калитка стали как новые. Прадедушка остался очень доволен своим правнуком.

575. 1. У деревни Крюково в грозном 1941 году вели бой с фашистами герои-панфиловцы.

2. Вся земля в этих местах была изрыта снарядами.

3. В мирные годы недалеко от деревни Крюково построили прекрасные здания для лечения и отдыха ветеранов войны.

Построили — глагол (что сделали?)

I. Н.ф. построить

II. В прош.вр., во мн.ч.

III. Сказуемое.

576. Тема текста — памятник «Солдатское поле», а основная мысль заключается в том, что люди помнят и чтут память тех, кто погиб на полях сражений, защищая свою родину от врага.

Подойд^{ёшь} (б.в.), увиди^{шь} (б.в.), прочт^{ёшь} (б.в.), будет биться[□] (б.в.).

Увидишь — глагол (что сделаешь?)

I. Н.ф. — увидеть, II спр.

II. В буд. вр., во 2-м л., в ед.ч.

III. Сказуемое.

Справочное издание

Тихомирова Елена Михайловна

**Домашняя работа
по русскому языку
за 4 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru



Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**